

# Conocimientos mitos y creencias frente al condón y la sexualidad en jóvenes escolarizados de Pereira

## Grupo de Investigación VIH\SIDA y Sexualidad

RICARDO GÓMEZ OSSA

Estudiante de Medicina y Cirugía, VIII semestre UTP

ALBERTH CRISTIAN HERRERA G.

Estudiante de Medicina y Cirugía, VIII semestre UTP

ANA LUCIA HERRERA

Estudiante de Medicina y Cirugía, VIII semestre UTP

ANDREA DELGADO

Estudiante de Psicología, V semestre U. Católica Pereira

CARMEN LILIANA MEJIA

Estudiante de Ciencias del deporte y la recreación, IX semestre UTP

ALBA NURY VANEGAS

Estudiante de Ciencias del deporte y la recreación, IX semestre UTP

ASESOR: HECTOR DANIEL LERMA

Investigador, Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud UTP

## Resumen

*Desde la aparición del SIDA y la aplicación de la ley sobre educación sexual en nuestro país la información acerca del uso del condón ha invadido las aulas de los establecimientos académicos, llevando consigo la creación de imaginarios y conocimientos falsos acerca de la sexualidad y más aun del condón. Este es un estudio descriptivo realizado en una muestra de 516 jóvenes pertenecientes a los grados séptimo, octavo y noveno de colegios del Municipio de Pereira, donde se analizaron las conductas sexuales, conocimientos, mitos y uso del condón.*

*La muestra se seleccionó de un total de 1995 jóvenes que posterior al diligenciamiento de la encuesta recibieron un taller de promoción y prevención frente al VIH-SIDA y uso del condón. La población a estudio se encontró entre los 11 y los 19 años, 52.1% mujeres y 47.9% hombres; entre otros hallazgos, el 36.3% de la población manifestó haber iniciado su vida sexual con una edad promedio de 13.4 años, el 55.6% de la población que utiliza condón plantea que comprarlo es el momento más incómodo en la cadena como usuario, solo el 19.3% refirió haber utilizado condón en su primera relación sexual, el 25.6% reveló no utilizar condón en ninguna de sus relaciones, manifestaron que el uso del condón era tanto como protección de ITS como método de planificación. **PALABRAS CLAVES:** condón, Mitos y Conocimientos.*

Recibido para publicación: 25-09-2001

Aceptado para publicación: 21-11-2001

## Introducción

Las consecuencias de vivir una sexualidad con comportamientos de riesgo trascienden ampliamente el campo de la salud, impactando sueños y opciones de desarrollo juvenil. La relación entre experiencia sexual y conocimientos de los métodos anticonceptivos (MAC) mostró en una encuesta sobre demografía y salud que la mayoría de las adolescentes que iniciaron su vida sexual sin estar casadas reportaban mejores conocimientos que las mujeres casadas; en contraste las mujeres que no habían iniciado la vida sexual reportaban menor conocimiento respecto a los MAC: en este mismo estudio se describe que entre mayor edad existe mayor probabilidad de uso. En este sentido es de gran importancia promover la salud sexual y reproductiva en los grupos de mayor susceptibilidad social, con el objeto de mejorar la calidad de vida de estos grupos e incrementar sus alternativas de crecimiento y desarrollo. En Colombia estudios realizados por Profamilia, ICBF y Minsalud muestran que solo el 9.5% de los(as) adolescentes entre el rango de edad de los 12 a los 17 utilizaron algún método anticonceptivo en la primera relación sexual (1, 6)

La falta de información sobre MAC, las limitaciones culturales para el acceso de servicios, obtención y uso de anticonceptivos, la preocupación frente a los posibles efectos secundarios, la falta de habilidad de negociación y comunicación con la pareja, el sentimiento de culpa y vergüenza, la presión por parte de miembros pares del grupo, la inexperiencia, la coerción y algunos aspectos filosóficos, son entre muchos otros obstáculos claros para el uso de MAC en los adolescentes (1,6). Pero las múltiples barreras no solo repercuten en el uso sino en aspectos ampliamente evaluados como la efectividad del método (2) En nuestro país solo el 16% de las jóvenes solteras y sexualmente activas usuarias de MAC acuden a métodos modernos, mientras un 25% usan otras alternativas (2) así como

el 42% de las jóvenes entre los 15 y los 19 años han usado alguna vez métodos anticonceptivos frente al 32% entre los 12 y 17 años que no lo han hecho (5). Salter (1) y Stewar (7) coinciden en que el abandono del uso es un factor en los jóvenes que tienen menor acceso a servicios, tienen actividades sexuales irregulares e impredecibles y un conocimiento poco detallado de aspectos de la sexualidad. Diane Morrison (7) afirma que los jóvenes no solo desconocen aspectos básicos sobre la sexualidad y la reproducción sino que estos usan información falsa y riesgosa incluso para su vida. Afirma que el método de planificación más popular en las jóvenes son las pastillas y el más usado en la primera relación es el condón.

En los hombres los roles establecidos a los jóvenes como guías y modelos a seguir, planteados por la cultura que nos rodea, para la construcción tanto de su personalidad como de su sexualidad, parecen alimentar la búsqueda de identidad y crear un lazo entre los mitos y creencias más comúnmente encontrados entre los jóvenes especialmente frente al condón, como son el que disminuye la sensibilidad (7,9), da frialdad a la relación (9), que en la primera relación no hay necesidad de su uso porque no hay riesgo de nada, el condón realmente no protege y puede causar daño (9), o quien lo usa es porque es promiscuo(4,6). Sumado a todo esto nos encontramos con otra problemática de tipo social y sexual que es desde cuando se identificó el SIDA como una entidad nosológica, se han hecho grandes avances con respecto de su etiología y tratamiento, pero nos damos cuenta que el fondo de este problema se encuentra en la construcción de la vida sexual del individuo y por lo tanto este sería el medio más eficaz para atacar esta problemática.

Vemos la necesidad de iniciar un estudio que nos pueda dar una perspectiva de la situación actual de la salud sexual y reproductiva en los jóvenes de Pereira, que nos muestre como viven, piensan, como se representan aspectos de su vida sexual y los imaginarios que se han venido construyendo en torno a las potenciales situaciones problemáticas derivadas de una actividad sexual escasa de conductas de prevención y cuidado, que podrían desencadenar problemas de tipo emocional y físico en dicha población.

El objetivo de este trabajo es analizar los mitos, creencias, actitudes y conocimientos de los jóvenes escolarizados de los grados 7° 8° y 9° de la zona urbana de la ciudad de Pereira en el segundo semestre del

2000.

## **Materiales y métodos**

A través de un estudio descriptivo (8) se definió la población estudio como los estudiantes de 7°, 8° y 9° grados de los colegios oficiales de la zona urbana de la ciudad de Pereira. Para esto se solicitó a la Secretaría de Educación del municipio la lista del total de colegios oficiales de la ciudad (zona urbana). Se seleccionaron 9 colegios que son representativos estadísticamente (8) para la ciudad de Pereira, para un total de 1.995 estudiantes.

Se realizó un muestreo estratificado y por conglomerados (8), el estrato 1 estuvo conformado por los estudiantes de 7°, el estrato 2 por los estudiantes de 8°, y el estrato 3 por los estudiantes de 9° grado.

A partir de éste, se calculó una muestra de 378 encuestas; siendo procesadas 514. Este cálculo fue con un nivel de confianza de 95%, un error permisible de 5% y una proporción de efectividad supuesta del 50%. Los conglomerados estaban conformados por un total de 66 grupos con un promedio de 31 estudiantes cada uno. De acuerdo a la distribución porcentual de conglomerados por estrato (48, 42, 41 respectivamente) para la muestra se tomaron aleatoriamente de cada grupo 8 encuestas, completando de esta manera 528 encuestas de las cuales fueron excluidas 14 por mal diligenciamiento por parte del estudiante.

El instrumento empleado en cada uno de los estudiantes de los conglomerados seleccionados, fue el test sobre conocimientos y actitudes frente al condón. La dinámica de este instrumento es la sugerida por la OMS siguiendo la normativa de diseño y ética, aplicando la técnica ERR (Evaluación de respuesta rápida, 10). Se manejaron variables demográficas, de conocimiento, actitud, significados, mitos y creencias, forma de uso y comportamiento.

El instrumento fue validado en el Instituto Técnico Superior en 56 jóvenes con las mismas características de la muestra. Los datos obtenidos fueron procesados en la base de datos de Epi-Info 6.4.

## **Resultados**

De la población estudiada en la muestra, el 14,9% pertenece a los grados séptimo, el 44.4% a octavo y el

40.7% a noveno; y su distribución según el género es de 52.1% Mujeres(M) y de 47.9% Hombres (H).

La edad de la población estudiada se encuentra entre 11 y 18 años, con mayor prevalencia en las edades del grupo de 13 a 15 años (79.3%) con predominio del sexo femenino en cuyo grupo se encontraban el 81% del total de las mujeres, se destaca el grupo de 16 a 17 años con un 15% de la población. Las personas entre 11-13 años y 17-19 años equivalen a un 5,9%, característicamente en todos los grupos de edades predomina el sexo femenino.

Los hombres manifiestan en mayor porcentaje que las mujeres (82.9% y 67.1% respectivamente) que saben cómo se usa el condón, se observa que el 32.9% de las mujeres manifiestan no saber usarlo (figura 1).

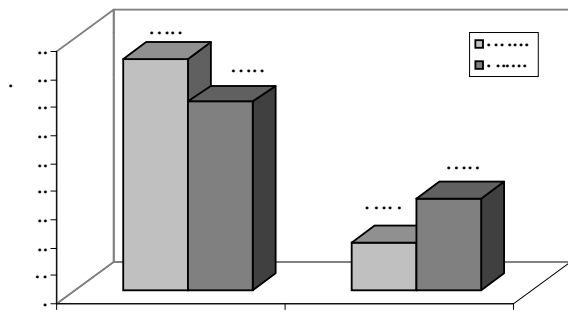


Figura 1. Manifestación acerca del conocimiento del uso del condón en los jóvenes escolarizados de Pereira en el segundo semestre del 2000

Respecto a la pregunta, “cómo adquiere la información sobre el condón” manifiestan adquirirla en el colegio (M 58.6% H 40.1%); los amigos siguen siendo una de las fuentes de información importante (H=48.8%, M=29.7%), al igual que los medios de comunicación (H=31.5%, M=46.2%); en cuanto sí sus padres brindan este tipo de información, el 20.7% de H y el 30.2% de M respondieron afirmativamente (figura 2).

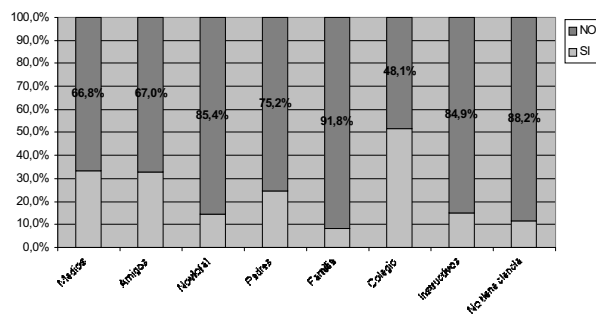


Figura 2. Con quien adquieren los conocimientos de sexualidad y uso del condón los jóvenes escolarizados de Pereira en el segundo semestre del 2000

Del total de la población el 36.3% responde positivamente a que ya iniciaron prácticas sexuales siendo éstas más frecuentes en los hombres que en las mujeres (H= 47.7%, M= 24.3). El promedio de edad de inicio se encuentra en 13.4 años, moda de 14 años. En los hombres la media es de 14 años y en mujeres 16 años. Del grupo de jóvenes entre los 13 y 15 años, el 33.8% respondió afirmativamente haber iniciado las relaciones sexuales, entre los de 16 y 17 años el 57.9% afirma ya haberlas iniciado, mientras que en el grupo de estudiantes menores de 13 años ninguno respondió afirmativamente.

De los jóvenes que manifiestan ya haber tenido relaciones sexuales el 49.2% dice que la iniciaron con su novio(a), el 35.5% con un amigo(a) y sólo un 2.2% manifiesta que iniciaron con una trabajadora sexual. De este mismo grupo de jóvenes el 4.9% refieren no saber como se usa un condón y de los que manifiestaron no haber iniciado aún su vida sexual el 63.6% dijeron saber como se usa el condón.

Respecto al momento más incómodo de la cadena como usuario del condón se observa una diferencia por género en la respuesta “si comprarlo es el momento mas incómodo”, donde el 95.8% de los H y 4.2% de M respondieron afirmativamente, de igual manera los hombres manifiestan mayor incomodidad al deshacerse del condón (62.8%) que las mujeres (34.0%).

El 55.6% de los jóvenes que han tenido relaciones manifiestan que el momento más incómodo es al usarlo (H = 66.0, M = 34.0%) (tabla 1).

	H	M	total
El momento de comprarlo	95.8%	4.2%	14.2%
El momento de colocarlo	37.5%	62.5%	4.7%
El momento del uso	66.0%	34.0%	55.6%
El momento de deshacerlo	62.8%	37.2%	25.4%

Tabla 1. Manifestación acerca del momento más incómodo en la cadena como usuario del condón de los jóvenes escolarizados de Pereira en el segundo semestre del 2000

Al analizar el grado que cursa, con los motivos de uso del condón, se observa que en el grado 9° es donde mayor respuesta se da al uso del condón como método de planificación y prevención de ITS (58.7%), pero también se encuentra el mayor porcentaje de respuestas a “no lo uso en ninguna relación” (26.1%), a pesar de que en este grupo el 24.5% manifiestan sí saber usarlo. Respecto al género se observa que los hom-

bres usan más el condón por cuidarse de las ITS que las mujeres (H=95%, M=4.2%) en cambio las mujeres usan el preservativo más como método de planificación (M=62.5%, H=37.5%) (tabla 2).

	H	M
Seguridad contra enfermedades únicamente	95.8%	4.2%
Como método de planificación únicamente	37.5%	62.5%
Por los dos motivos	66.0%	64.0%
No utilizo condón en ninguna de mis relaciones	62.8%	37.2%

Tabla 2. Por qué usan el condón los jóvenes escolarizados de Pereira.

A la pregunta de la reacción de los padres al verle un condón a sus hijos la respuesta mas común fue: le dan una charla de sexualidad ética y moral (40.8%) seguida por preocupación por sus actos (23.6%). La preocupación de los padres es una respuesta común en las mujeres (30.0%) mientras que en los hombres llama la atención la respuesta de indiferencia (26.6%). De los que manifiestan nunca haber usado el condón en ninguna relación, el 33.3% refieren que su uso es un acto vergonzoso y el 87% dicen que cargarlo es igualmente un acto vergonzoso; de los que responden que siempre usan el preservativo, el 100% manifestó que ni usarlo ni cargarlo es vergonzoso (tabla 3).

	SI		NO	
	H	M	H	M
Comprar un condón es un acto vergonzoso	17.4%	16.9%	82.6%	83.1%
Utilizar o exigir un condón es un acto vergonzoso con mi pareja	5.1%	6.2%	94.9%	93.8%
Cargar un condón produce vergüenza	4.8%	11.1%	95.2%	88.9%

Tabla 3. Manifestaciones de los jóvenes escolarizados de Pereira en el segundo semestre del 2000 respecto a los actos que causan vergüenza frente al condón

Se observa que en las respuestas a la pregunta sobre si cargar un condón genera vergüenza, el 4.8% de los hombres y el 11.1% de las mujeres respondieron afirmativamente. Respecto a si comprarlo produce vergüenza, un 18.1% de la población estudiada respondió afirmativamente siendo esta actitud más común en las mujeres (M= 16.9%, H= 17.4%) (tabla4).

	H	M
En ninguna relación	7.9%	4.6%
Solo en las relaciones que tengo duda de la persona con quien estoy	28.3%	6.9%
Solo en algunas relaciones	7.9%	4.1%
Siempre sin excepción	25.0%	18.4%
Nunca pues tengo una pareja estable	2.9%	3.7%
Nunca porque no tengo relaciones	27.9%	47.5%

Tabla 4. Cuando usan o exigen el condón los jóvenes escolarizados de Pereira en el segundo semestre del 2000.

Respecto la frecuencia de uso del condón, el 21.9% manifiesta que siempre usa condón (H= 25.0%, M=18.4%), el 18.2% manifiesta que solo lo usa cuando tiene relaciones dudosas siendo ésta respuesta la más común dada por los hombres (28.3%) y sólo un 6.3% de la población manifiesta que nunca han usado el condón en ninguna relación. De los jóvenes que manifiestan ya haber iniciado las relaciones sexuales el 36.6% manifiesta que siempre usan el condón y solo un 7.2% manifiesta que no lo usan en ninguna relación.

Con relación a los mitos y creencias frente a el condón, el 39.0% manifiestan que el condón disminuye la sensibilidad, siendo esta respuesta más frecuente en los hombres (H=42.8%, M=34.5%), el 62.4% consideran al condón como eficaz para la prevención del SIDA, el 62% respondieron afirmativamente que el condón previene el embarazo en forma efectiva lo cual es más representativo entre los hombres (H=29%, M=46.7%) y, respecto al empaque, predominan las respuestas afirmando que el empaque en el condón no es importante (51.0%). Se observa un predominio por las respuestas afirmando que el color, la textura y aditivos al condón lo hacen de mala calidad; respecto a la reutilización sólo un 14.8% conserva esta idea, el pensamiento de que el condón enfría la relación se conserva en el 23% de los encuestados y, a la pregunta de si una mujer que carga un condón deja mucho que pensar, el 72% respondió que es falso (tabla 5).

	H		M	
	F	V	F	V
Los condones son de un material que disminuye la sensibilidad en la relación	57.2%	42.8%	65.5%	34.5%
El condón el único medio eficaz para prevenir el SIDA y otras enfermedades.	37.5%	62.5%	37.7%	62.3%
El condón es poco útil para evitar un embarazo	71.0%	29.0%	53.3%	46.7%
En un buen condón el empaque es lo de menos, lo importante es el condón	50.2%	49.8%	47.8%	45.0%
Un buen condón debe ser de color blanco y textura lisa	39.2%	60.8%	46.0%	54.0%
Un buen condón es aquel que no tiene colores, sabores ni formas diferentes	58.5%	41.5%	54.8%	45.2%
Un buen condón es aquel que pueda reutilizarse	86.3%	13.7%	83.9%	16.1%
El condón no me protege lo suficiente de las ITS	53.1%	46.9%	57.0%	43.0%
El condón es un instrumento que enfría la relación con mi pareja	77.8%	22.2%	74.3%	25.7%
Dos condones me protegen el doble	72.2%	27.8%	73.7%	26.3%
Si una mujer carga un condón deja mucho que pensar	56.7%	43.3%	59.6%	40.4%

Tabla 5. Mitos frente al condón de los jóvenes escolarizados de Pereira en el segundo semestre del 2000.

De los jóvenes que manifestaron en un principio que sí conocían y sabían usar un preservativo, se puede decir que en general responden positivamente a las preguntas para evaluar conocimientos acerca del uso adecuado del condón; la falla mas común es guardarlo en la billetera donde el 40.5% de los encuestados siempre o casi siempre lo hacen, tanto hombres como

mujeres manifiestan ser siempre cuidadosos al momento de destapar el condón (H=62.7, M=54.5%). El 34.2% de los hombres manifiestan que no se aseguran de que al poner el condón no quede demasiado aire dentro, en ambos sexos hay una respuesta prevalente en que nunca utilizan algún otro tipo de lubricante diferente al que trae el condón (H= 80.5, M= 83.1%). A la pregunta "al terminar el acto sexual retira el condón con cuidado" se observa un alto porcentaje de respuestas positivas (H= 79%, M= 67.2%). De igual manera se observan respuestas prevalentemente positivas a la pregunta implícita de si se deshace del condón en forma adecuada (H=63.4%, M= 61.5% ).

### ***Discusión y análisis de los resultados***

Es de resaltar que los hombres manifiesten en mayor porcentaje que las mujeres, que conocen y saben usar el condón, lo cual puede estar ligado a factores culturales y sociales, además hay que destacar que la educación que brindan los establecimientos educativos es un factor importante donde las actividades para enseñar la educación sexual son más limitadas en los colegios femeninos (11, 12). A pesar de este fenómeno las mujeres manifiestan tener más fuentes directas de información sobre el condón como la comunicación, los familiares, amigos, profesores, novio(a), mientras que los hombres adquieren la información de forma indirecta a través de los medios de comunicación y las instrucciones que trae el condón. Este hecho puede ser el resultado del fenómeno de la OMS en las campañas de principios de los 80 en fomentar el uso del condón por parte de la mujer (13, 14) y de los medios de comunicación a través de la campaña "sin condón ni pío" del Ministerio de Salud.

Otro importante hecho del aspecto cultural y educativo es que los hombres manifiestan iniciar sus relaciones sexuales a más temprana edad que las mujeres, con una diferencia aproximada de dos años, lo cual concuerda con los resultados obtenidos en el estudio nacional de sexualidad del ministerio de Salud en el año 1998 (4).

La primera relación sexual tanto en hombres como en mujeres se da con una persona con la que ha tenido algún tipo de relación sentimental, lo que muestra que todavía se consideran algunas restricciones para la primera relación como son la comunicación y el conocimiento previo de la persona.

Existe una alta prevalencia de inicio de relaciones sexuales penetrativas (o no penetrativas) sin condón, esto se puede atribuir a la falta de comunicación, de conocimientos y la tendencia a creer que en "la primera vez" no se puede quedar en embarazo o no se puede contraer alguna enfermedad.

A pesar de que los jóvenes manifiestan usar el condón tanto como método anticonceptivo como para la prevención de las ITS, un alto porcentaje refiere que no lo usa en ningún caso, además los hombres que lo usan dicen hacerlo para prevenir ITS y las mujeres como método anticonceptivo, lo que es igualmente atribuible a los aspectos culturales, la falta de educación y sensibilización, así como a la falta de comunicación y proyección entre las parejas.

Aún se conservan actitudes manifestadas con vergüenza en el momento de la compra del condón principalmente por parte de los hombres, ya que las mujeres manifiestan no comprarlo. Esto debido a la creencia cultural de que "el comprar un condón" significa que ha iniciado o mantiene una vida sexual activa.

Se observa una tendencia protectora por parte de los padres frente a la sexualidad de sus hijos, hecho que puede deberse al temor de perderlos y se involucran otros aspectos como los culturales y religiosos.

Efectivamente los jóvenes que manifiestan saber usar el preservativo tienen los conocimientos adecuados para hacerlo, pero no lo usan y esto puede ser debido a la gran cantidad de mitos que tienen alrededor del condón, bien sea por el contexto cultural, la ignorancia o los prejuicios.

En general se puede decir que gran parte de la problemática en torno a la sexualidad y el condón se debe a un predominio de factores culturales y educativos causantes de muchos mitos, creencias y actitudes frente a la sexualidad y el condón.

La recomendación de este estudio es continuar el trabajo de los educadores en la sensibilización de la educación sexual y reproductiva con énfasis en la desmitificación de creencias, actitudes, mitos y tabúes los cuales deben ser preferiblemente dirigidos por pares capacitados, conformando grupos de facilitadores con educación continua. Igualmente requerimos ser más rigurosos en la aplicación del Proyecto de educación sexual dirigida por tutores realmente cono-

dores del tema, teniendo en cuenta los componentes de seducción y estética. La aplicación adecuada de los módulos de básica primaria son esenciales para el cumplimiento de los objetivos del proyecto y es en este punto donde más fácil se rompe la cadena, conviene hacer énfasis en estos módulos.

### Agradecimientos

Queremos resaltar el gran apoyo del comité de extensión a la comunidad de ACEMRIS y ACEDER (Asociación Científica de Estudiantes de Medicina y de

Risaralda; Deportes y Recreación de la UTP), a los profesores Héctor Daniel Lerma y William Martínez, y a Catalina González por todos sus grandes aportes metodológicos y de análisis; a la Doctora Patricia Granada y al Doctor Alvaro Estrada decano de la Facultad por su respaldo incondicional y fe en el trabajo de investigación de los estudiantes.

Al Instituto Municipal de Salud por el respaldo económico e institucional tanto al trabajo de campo con lo jóvenes como al desarrollo de la investigación.

### Referencias bibliográficas

1. St. Lawrence JS; Brasfield TL; Jefferson KW; Alleyne E; O'Bannon RE 3<sup>rd</sup>; Shirley A cognitive-behavioral intervention to reduce African American Adolescents' risk for HIV infection. *J Consult Clin Psychol*, 1995 Apr, 63:221-37
2. Mc.Cauley y Saltte (1995). Sexual behavior and contraceptive knowledge and use among adolescent in developing countries; *Studies in family Planning* 29(2): 106 – 116
3. Blanc and Way A(1998). Sexual behavior and contraceptive knowledge and use among adolescent in developing countries; *Studies in family Planning* 30: 98–101
4. Ricardo García. "Aspectos de información, educación y comunicación para la prevención del VIH/SIDA" OMS - OPS programa de ONUSIDA. Febrero 1998, p 4-7
5. Profamilia, MINSALUD, ICBF (1998). Lineamientos de políticas de salud sexual y reproductiva, documento técnico #1Bogotá (Colombia).
6. Morris et al (1995). Network los dolscents en Network español. 9(1):4–35.
7. Morrison D (1985). Adolescents contraceptive behavior: review". *Psychological Bulletin* 98: 538–568
8. Lerma H. Daniel (1999). Metodología de la Investigación, Propuesta anteproyecto y proyecto: p98-100.
9. Ines Elvira M.Motta, Diana M. Cortes, Patricia Bernal, Ana M. Del Rio, Jaidy Madera. "Dinámicas, Ritmos y significados de la sexualidad juvenil" Programa la Casa , Universidad de los Andes , Fundación Antonio Restrepo Barco, ICBF. Octubre/2000
10. DiClemente, R.; Beausoleil, N. "Comparison of HIV-Related Knowledge, Attitudes, Intentions and Behaviors among Sexually Active and Abstinent Young Adolescents." *Journal of Adolescent Health* 1992, 13(1):140-145.
11. Baumeister, L.; Flores, M.; Marín, B. "Sex Information Given to Latina Adolescents by Parents." *Health Education Research* 10:233-239, 1995.
12. ISS – PROFAMILIA Instituto de Cancerología 1994, op. Cit. Pag. 46 Centro Legal para el derecho reproductivo y políticas públicas- DEMUS, Estudios para la defensa derechos de la mujer 1997, Mujeres del mundo: Leyes y políticas que afecta sus vidas reproductivas en América Latina y Caribe, Nueva York. p85
13. Muñoz M. 1997 Informe nacional de la reunión regional de América Latina sobre salud sexual y reproductiva de los adolescentes Colombianos. Pag. 13
14. Paiva, V. "Sexual Empowerment and Reproductive Rights: Brazilian Teenagers and HIV Prevention." *Americans and Latinas: A Journal of Women and Gender* 24-30, 1995.
15. Antunes, M.C.; Stall, R.; Paiva, V.; Peres, C.A.; Paul, J.; Hudes, M.; Hearst, N. "Evaluating an AIDS Sexual Risk Reduction Program for Young Adults in Public Night Schools in São Paulo, Brazil." *AIDS*, 1997 Sep, 11 Suppl 1:S121-7.
16. Aplasca, M.R.A.; Siegel, D.; Mandel, J.S.; Santana-Arciaga, R.T.; Paul, J.; Hudes, E.S.; Monzon, O.T.; Hearst, N. "Results of a Model AIDS Prevention Program for High School Students in the Philippines." *AIDS* 9:S7-S13 (suppl. 1), 1995.
17. DiClemente RJAU - Wingood GM - A randomized controlled trial of an HIV sexual risk-reduction intervention for young African- American women *JAMA* 1995, Oct 25; 274(16):1271-6.
18. DiClemente, R.; Durbin, M.; Siegel, D.; et al. "Determinants of Condom Use among Junior High School Students in a Minority, Inner-City School District". *Pediatrics* 1992, 89:197-202.
19. DiClemente, R.; Park, T. "Predictors of Condom Use in Sexually Active Adolescents." *Journal of Adolescent Health* 1992, 13(2):651-657
20. Lunin, I.; Hall, T.; Mandel, J.; Kay, J.; Hearst, N. "Adolescent Sexuality in Saint Petersburg, Russia." *AIDS* 9:S53-S60 (suppl 1), 1995
21. M.Cristina Calderón, L.Elena Monsalve. Marzo 2000, Dialoguemos, Profamilia. Nº 7, p1.