

# Ciencia Nueva

Revista de Historia y Política

*Vol. 6 Núm. 2, julio-diciembre de 2022*

Estudios históricos | Ciencias políticas | Historiografía  
y teoría política | Reseñas | Anales y memorias



Universidad  
Tecnológica  
de Pereira



*Ciencia Nueva*

*Revista de Historia y Política*

ISSN 2539-2662 | Vol. 6 Núm. 2 | Julio-diciembre de 2022



Maestría  
en Historia  
Acreditada en Alta Calidad



Universidad Tecnológica  
de Pereira

**Ciencia Nueva, Revista de Historia y Política**  
**ISSN: 2539-2663 | Vol. 6, Núm. 2 (Julio-diciembre) de 2022**



Licencia Creative Commons Atribución/  
Reconocimiento-NoComercial-  
SinDerivados 4.0 Internacional — CC  
BY-NC-ND 4.0.

<https://revistas.utp.edu.co/index.php/historia>

Contacto: [ciencianueva@utp.edu.co](mailto:ciencianueva@utp.edu.co)

**Editor**

Sebastián Martínez Botero  
*Universidad Tecnológica de Pereira*

**Asistente editorial**

Michael Stiven Valencia Villa

**Corrección de estilo**

Natalia García Mora

**Traducción**

Ana Pearson

**Equipo editorial** | Universidad Tecnológica de Pereira

Jhon Jaime Correa Ramírez

Carlos Alfonso Victoria

Alberto Antonio Berón

Johana Guarín Medina

**Comité editorial/científico**

Alexander Betancourt Mendieta  
*Universidad Autónoma San Luis Potosí*

Álvaro Acevedo Tarazona  
*Universidad Industrial de Santander*

José Miguel Delgado Barrado  
*Universidad de Jaén*

Jorge Pinto Rodríguez  
*Universidad de la Frontera*  
Larry V. Larrichio  
*Universidad de Nuevo México*

José Andrés Gallego  
*Consejo Superior de Investigaciones Científicas de Madrid*

Luis Fernando Sanchez Jaramillo  
*Universidad de Caldas*

Carmen Scocozza  
*Universidad Católica de Colombia*

Michael Zeuske  
*Universidad de Bonn*

Thomas Otto Fischer  
*Universidad Católica de Eichstaett-Ingolstadt*

**Comité técnico**

Ing. Ángela Vivas  
Sección de Desarrollo y Administración  
Web Centro de Recursos Informáticos y  
Educativos CRIE  
Universidad Tecnológica de Pereira

**Sello Editorial UTP**

Luis Miguel Vargas

Ciencia Nueva es una publicación financiada por la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión de la Universidad Tecnológica de Pereira.



## **Pares evaluadores en este número**

Francisco Hernández Ortiz | *Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí*

Sergio Alejandro Cañedo Gamboa | *El Colegio de San Luis*

Carlos Augusto Paladines | *Pontificia Universidad Católica del Ecuador*

Fabio Zambrano Pantoja | *Universidad Nacional de Colombia*

Eulalia Hernández Ciro | *Universidad de Antioquia*

Leidy Jazmín Torres Cendales | *Universidad Nacional Autónoma de México*

Natalia Gutiérrez Urquijo | *Museo Casa de Bolívar*

Ricardo del Molino | *Universidad del Externado*

Juan Felipe Gutiérrez | *Universidad Nacional de Colombia*

Ignacio Uria Rodríguez | *Universidad de Alcalá*

Juan Pablo Gonzalez Vargas | *Universidad Pontificia Bolivariana*

Javier Alfonso López | *Universidad Católica de Pereira*

José Benito Garzón Montenegro | *Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium*

Luis Bernardo Betancur Cruz | *Universidad del Cauca*

Hernán Fair | *Universidad Nacional de General Sarmiento*

Ariadna Gallo | *Universidad de Buenos Aires*

Wilder Andrés Carrero | *Universidad Tecnológica de Pereira*

Karent Portilla | *Universidad de Caldas*

Natalia Agudelo Castañeda | *Universidad Industrial de Santander*

Camila Andrea Galindo | *Coordinación Colombia Europa Estados Unidos*

Katherinne Mora Pacheco | *Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia*

# Contenido

Presentación.....1

## **Estudios históricos**

### **Predominio de los artesanos en la enseñanza de las primeras letras y su resistencia al proyecto educativo de Simón Rodríguez**

José Morán Perugachi.....1

### **Revisitando un viejo debate: la irrupción política de Carlos Menem en la visión de la izquierda democrática (1990-1994)**

Ignacio Andrés Rossi.....20

### **La formación técnica de colonos, campesinos y funcionarios durante la Reforma Agraria de 1961**

Leidy Carolina Plazas Díaz.....49

### **¿Jardines «botánicos» prehispánicos? Naturaleza como discurso histórico en los casos de Tetzcotzingo y Oaxtepec, México**

Pedro Sergio Urquijo Torres Roberto Israel Rodríguez Soriano y Andrea Berenice Rodríguez Figueroa .....74

## **Ciencias políticas**

### **Participación juvenil en procesos de elección popular: un estudio de caso del municipio de Santa Isabel 2020-2023**

José Julián Nández Rodríguez.....97

## **Historiografía y teoría política**

### **Los elementos formativos de la historia: tiempo, mito y generación**

Francisco Javier González Martín.....120

### **La enseñanza de Historia en Colombia: breve recuento historiográfico sobre sus inicios y reformas para su enseñanza en la actualidad**

Cristian Felipe Cardona Osorno.....141

## **Reseñas**

**Betancourt Mendieta, Alexander, y Sebastián Martínez Botero. La montaña del Quindío: Una frontera interior 1840-1880. Editorial Universidad Tecnológica de Pereira, 2021.**

Wilton Holguin Rotavista.....161

## **Anales y Memorias**

**Transcripción del documento “La medida” de Nicolas Buenaventura**

Alexander Betancourt Mendieta.....165

## Presentación

En la actualidad hablar de globalización es tan común que no suena extraño el término «conocimiento global». Por ende, cuando nos detenemos a considerarlo en un mundo conectado por dispositivos digitales, es casi inconcebible pensar en la existencia de un conocimiento tan específico que no circule por las redes y canales de comunicación con los que actualmente cuenta la humanidad. De hecho, en algunas instancias, se debate sobre la necesidad de elevar a derecho fundamental de la humanidad el acceso a esas redes de comunicación y conocimiento, como lo es Internet.

En relación con los espacios de divulgación del conocimiento científico, como los libros o las revistas académicas, este debate ha centrado la discusión en varios temas. Por una parte, sobre el soporte o dispositivo. En algún momento se auguró la desaparición del libro en su forma física, pero casi quince años después de que las multinacionales del *marketing* idearan técnicas para llenar las retinas de los lectores con tinta digital, resulta evidente que el papel impreso seguirá acompañando a la humanidad, aunque sea como un sofisticado artefacto de lujo. Por otra parte, podemos señalar que esta suerte no la han corrido las revistas académicas, o al menos no aquellas que han ingresado a los sistemas de medición y clasificación en estándares de calidad. Centrados en el impacto, es decir, en el número de veces que las revistas sean leídas y citadas; estos estándares han conllevado a que todas las revistas se vuelquen al formato digital, pues ¿cómo podríamos saber si un artículo fue leído por un novel estudiante que tomó un título al azar en la hemeroteca y pasó la tarde dialogando con ese conocimiento? La única forma de saberlo es la huella digital que dejan los navegadores y sistemas informáticos empleados en las publicaciones en línea. La consecuencia de esto es que, actualmente, son muy escasas las instituciones dispuestas a financiar la publicación de revistas en papel. Por el contrario, la inversión se centra en actualizar las plataformas con los números de aquellas revistas que habían empezado a ser editadas antes del Internet, y cuya colección en la web debe ser completada.

*Ciencia Nueva. Revista de Historia y Política* ha logrado el presente semestre un gran avance en su proceso de mejoramiento del impacto digital: el ingreso a bases de datos tan importantes como Clase, Latindex, Biblat, Dialnet e incluso Scopus. Quienes están frente a los procesos editoriales saben que ser reconocidos por estas plataformas implica el cumplimiento de una serie de requisitos que son la muestra de la calidad. Es casi un reconocimiento para que el conocimiento publicado en la revista pueda entrar al espacio de lo global. Aun así, el propósito de ser una revista de calidad no discrepa del origen por el cual surgió el proyecto editorial. Para *Ciencia Nueva* siempre será claro su propósito de construir una plataforma



de conocimiento científico social en la región del Eje Cafetero colombiano, en muchos casos partiendo del contexto local para establecer un diálogo global. Estamos convencidos de que desde ese ángulo tenemos mucho por decir, y que plantearlo en esos términos no convierte a la revista en una publicación localista, por el contrario, consideramos que es allí de donde parte su identidad. La universalización de las revistas que pretenden los estándares de calidad, en algunas situaciones, terminaría convirtiendo a todas las publicaciones en una sola; cada una se perdería la personalidad. Todas serían como la misma revista.

Desde *Ciencia Nueva* reconocemos que tenemos mucho por crecer y mejorar. Pero queremos hacerlo no solo cumpliendo con la calidad y el impacto del mundo globalizado, sino manteniendo nuestra esencia. Nos esperan retos interesantes como la próxima convocatoria del sistema de medición de revistas colombianas Publindex para el 2023, que desde ahora augura un panorama complicado que esperamos afrontar para continuar mejorando y demostrando que desde la Universidad Tecnológica de Pereira también es posible la producción y circulación del conocimiento social.

Por ello, presentamos con gran expectativa el número que el lector tiene en sus pantallas (aunque nos gustaría decir que tiene en sus manos), pues consideramos que ha sido el resultado de un largo proceso editorial y del esfuerzo de varios investigadores locales internacionales. Es decir, no circunscribimos la producción a un marco nacional, la mayor cantidad de artículos provienen de diversos contextos nacionales, mayoritariamente latinoamericanos. Esto nos hace una revista cada vez más global.

La sección Estudios históricos del presente número, cuenta con cuatro artículos que tienen como referentes territoriales a Venezuela, Argentina, Colombia y México. José Morán en su trabajo *Predominio de los artesanos en la enseñanza de las primeras letras y su resistencia al proyecto educativo de Simón Rodríguez* estudia la participación de los artesanos como preceptores de «la escuela informal», una forma de enseñanza. Ignacio Rossi, en un estudio de caso de finales del siglo xx, plantea una reflexión histórica sobre la visión del populismo que plantearon los movimientos de izquierda en el artículo *Revisitando un viejo debate: la irrupción política de Carlos Menem en la visión de la izquierda democrática (1990-1994)*. El artículo *La formación técnica de colonos, campesinos y funcionarios durante la reforma agraria de 1961* elaborado por Leidy Plazas, plantea para el caso colombiano, específicamente de El Sarare en Arauca, el surgimiento de formación técnica, carreras profesionales y procesos de alfabetización en zonas de colonización en el contexto de proyectos agrarios de mediados del siglo xx. Finalmente, tres autores, Pedro Urquijo, Roberto Rodríguez y Andrea Rodríguez presentan un interesante trabajo sobre las narrativas históricas de los jardines botánicos prehispánicos en México titulado *¿Jardines «botánicos» prehispánicos? Naturaleza como discurso histórico en los casos de Tetzcotzingo y Oaxtepec, México*. Partiendo de las narrativas del xix, repasan la formación de la identidad mexicana planteada desde el pasado prehispánico que busca distanciarse del canon europeo, y para ello utilizan el jardín botánico que en parte funciona como discurso reivindicatorio, ya que acude a la «exaltación de las experiencias de conocimiento sobre la flora o vegetación de las sociedades del pasado».

La sección Ciencias políticas cuenta con el texto *Participación juvenil en procesos de elección popular: Un estudio de caso del municipio de Santa Isabel 2020-2023* de José Julián Nanez que estudia experiencias de jóvenes aspirantes a un concejo municipal para concluir que carecen de claridad en su accionar político. Por su parte, los trabajos de Francisco Javier González y Cristian Cardona, titulados respectivamente: *Los elementos formativos de la historia: Tiempo, mito y generación* y *La enseñanza de la Historia en Colombia: breve recuento historiográfico sobre sus inicios, reformas y las metodologías implementadas para su enseñanza en la actualidad*, corresponden a la sección Historiografía y teoría política. El primero de ellos reflexiona sobre la interrelación entre tiempo, mito y generación; mientras el segundo, establece un recuento sobre el origen de la asignatura de Historia en las instituciones educativas de Colombia. Muestra las metodologías para impartirla y las reformas educativas que la impactaron.

Para finalizar, Wilton Holguín aporta la reseña del libro *La Montaña del Quindío: Una frontera interior 1840-1880* de la Editorial Universidad Tecnológica de Pereira, 2021, de Alexander Betancourt y Sebastián Martínez; y en la sección Anales se cuenta con la transcripción del documento *La Medida* de 1778 que describe el camino conocido como «del Quindío», el cual es bastante ilustrativo para entender la región del centro occidente colombiano.

No podríamos concluir sin agradecer, como siempre, a todo el equipo de Ciencia Nueva que cada día se consolida más y que ha trabajado con gran profesionalismo. Asimismo, al comité científico de la revista y al compromiso tanto de la Maestría en Historia como de la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión que apoyan todo el proceso de producción. No podemos dejar de mencionar a los pares evaluadores que nos apoyan con cada número y que son garantes de la calidad de este. Pero fundamentalmente a ustedes, lectores, que aún sobreviven a una era de globalización y productividad que, en pro de la calidad, pareciera que atenta contra lo fundamental del oficio del escritor y el lector, así como de las particularidades de los saberes y el conocimiento.

*El editor*

Pereira, diciembre de 2022