

Editorial

Nos complace presentar a nuestros lectores y público en general nuestra nueva edición, vol. 18 N° 1 (2023): enero – junio, igualmente queremos agradecer los aportes a cada uno de los investigadores, autores y a nuestros evaluadores pares por el fiel compromiso por aportar a una generación de investigadores, sin más presentamos la Revista Miradas adscrita a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Tecnológica de Pereira.

En esta edición se continúan trabajando sobre los tres ejes transversales, los cuales son comunicación, educación y cultura, Este número trae doce artículos entre los cuales se pueden encontrar:

Se inicia con el texto, “Análisis de la formación en el uso del software disciplinar de los estudiantes de contaduría pública. Un estudio de caso” el cual realiza un amplio recorrido sobre las TIC y el impacto que estas tienen en la economía, y como esto conlleva a la construcción de nuevas particularidades sobre políticas institucionales para la integración de las TIC en planes de desarrollo obligatorio para potenciar los conocimientos de los estudiantes.

Para continuar con una profundidad teórica se encuentra el artículo titulado, “Análisis del discurso multimodal de la representación del género femenino en los spots publicitarios emitidos por el Canal Caracol” habla ampliamente sobre como la publicidad que un canal de televisión configura una serie de estereotipos de mujer sobre aspectos visuales, auditivos y verbales del discurso, encasillando a la mujer en un molde a través del discurso multimodal.

El tercer artículo titulado, “Práctica musical colectiva y su aporte a la formación ciudadana” tuvo como objetivo determinar el aporte de la práctica musical en niños de la institución Educativa Juan Pablo I, y cómo estas prácticas por medio del trabajo colectivo y creativo realizado a través de la música permite el desarrollo de habilidades sociales e individuales incentivando así el mejoramiento de las relaciones sociales y de convivencia.

Volviendo la mirada sobre el análisis discursivo del artículo titulado “La violencia y la mujer en la prensa, un análisis desde la teoría de género y el framing” se da a través de la investigación sobre cómo es vista la violencia contra la mujer en la prensa, ya que las noticias siempre enfatizan en la trascendencia de los delitos y no sobre crear campañas de concientización sobre la violencia contra la mujer.

Continuando con la mirada centrada en lo educativo se encuentra el artículo titulado “Estrategias para la motivación en el aprendizaje: ¿Qué opinan estudiantes y maestros?” Da cuenta sobre como la motivación es un aspecto primordial para el desarrollo de todas las actividades esenciales de la vida, el texto habla sobre como la perspectiva de los estudiantes y los maestros cambia la dinámica de las clases desde un ambiente de empatía y de rendimiento desarrollando una actitud positiva, y como esta iniciativa surge para propiciar y mantener este aspecto cuando las personas estén en busca de alcanzar un propósito en conjunto.

El sexto artículo titulado “Afectación de los procesos comunicativos de orden corporal en el contexto de aprendizaje por la mediación tecnológica” analiza cómo los procesos comunicativos de orden corporal tales como el lenguaje no verbal, los gestos corporales y las posturas afectan durante el aprendizaje en el contexto de formación, permitiendo hacer un comparativo sobre actitudes desde lo presencial y lo digital.

Otro artículo titulado “Imaginaris sociales de la seguridad laboral de trabajadores y jefes inmediatos en Pereira y Dosquebradas (Colombia)” tiene como propósito comprender los imaginarios sociales de jefes y trabajadores sobre el trabajo y la seguridad laboral, para reconocer posibles relaciones desde los imaginarios sociales de la cotidianidad laboral.

Muy llamativo por las implicaciones y las perspectivas educativas se encuentra el octavo artículo titulado “Percepciones ambientales de jóvenes de dos municipios del alto oriente Caldense” realiza una encuesta a diferentes jóvenes para indagar sobre las percepciones medioambientales

que tienen al respecto, pretendiendo crear una educación ambiental con estrategias que vinculen la participación ciudadana medioambiental.

El noveno artículo titulado “La investigación sobre la diversidad sexual y educación en México: un estado del conocimiento” mapea una analítica de los estudios realizados en México sobre la diversidad sexual con el fin de configurar los vacíos investigativos sobre diferentes estructuras sociales existentes como por ejemplo la comunidad LGBT+.

Por otro lado encontramos la “Teoría de sistemas: De Ludwig von Bertalanffy a Niklas Luhmann” y este lleva a reconocer el impacto que ha tenido la teoría de los sistemas desde la epistemología del conocimiento, por lo que se puede abordar en el ámbito de la educación, derecho, política, sociología y demás disciplinas del conocimiento científico; con el objetivo de identificar, también las propiedades que lo hacen ser único en la unidad (autónomo, regenerativo y referencial).

De esta forma también se encuentra un artículo titulado “Desarrollo de la economía turística comunal eco-socialismo en el Consejo Comunal la Concepción del “B”” el propósito de esta investigación se centró en diseñar una propuesta para el desarrollo de la economía turística comunal eco-socialismo, en el Consejo Comunal La Concepción del “B”. Se desarrolló inicialmente un diagnóstico comunal que permitió identificar las potencialidades y debilidades del sector para poder elaborar la propuesta para reactivar la economía del lugar.

Para ir cerrando, el artículo titulado “Los lazos sociales en la contemporaneidad. Desde el individualismo hacia la ciudadanía” requiere hacer un amplio recorrido sobre la metamorfosis de los lazos sociales y los modos de relación basados en el cuidado, y la posibilidad de construir comunidades a partir de prácticas de cuidado de sí, de los otros y de los ecosistemas, constituyen tal vez la más importante clave para el abordaje del individualismo narcisista.

Esperamos que esta publicación sea del agrado de todos nuestros lectores.

Dra. Martha Lucía Izquierdo Barrera
Directora Revista miradas