

Revista de Investigación

ISSN digital N° 2539-3812

# miradas

Universidad Tecnológica de Pereira

Vol. 18. Núm. 2 (julio-diciembre) 2023

miradas / Facultad de Ciencias de la Educación  
Universidad Tecnológica de Pereira / Pereira - Colombia  
Volumen 18. Número 2. pp 1 - 316 / Julio - diciembre 2023 / ISSN digital N° 2539-3812

*Fotografía: Santiago Ramírez M (2023) | Niño indígena Wounan en el  
asentamiento indígena - La Esperanza en Buenaventura, Valle del Cauca*



*Publicación semestral de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Tecnológica de Pereira orientada a divulgar la producción intelectual resultado de los diversos proyectos de investigación realizados por los académicos que trabajan en el área de la relación comunicación y cultura, pedagogía y educación en contextos. Está dirigida a investigadores, docentes, estudiantes y comunidad académica en general en el ámbito local, regional, nacional e internacional. La universidad Tecnológica de Pereira, sus directivas, el editor y los comités editorial y científico no se hacen responsables por lo que digan u omitan los artículos aquí presentados en relación con enfoques ideológicos, políticos o de otro tipo. Los autores son los directos responsables del contenido de sus artículos.*

*Portada por: Santiago Ramirez M. (2023) | Niño indígena Wounan en el asentamiento indígena - La Esperanza en Buenaventura, Valle del Cauca. Contacto: 3107392932*



Revista de Investigación **Miradas**  
**ISSN-e: 2539-3812** | Vol. 18, Núm. 2 (julio-diciembre) de 2023



Licencia Creative Commons Atribución/  
Reconocimiento-NoComercial-  
SinDerivados 4.0 Internacional — CC  
BY-NC-ND 4.0.

<https://revistas.utp.edu.co/index.php/miradas>

Contacto: [miradas@utp.edu.co](mailto:miradas@utp.edu.co)

**Directora**

Martha Lucía Izquierdo Barrera  
*Universidad Tecnológica de Pereira*

**Asistente editorial**

Erika Betancourt Urrea

**Corrección de estilo**

Erika Betancourt Urrea

**Diagramación**

Michael Stiven Valencia Villa

**Traducción**

Juan David Ardila

**Comité Editorial**

Dra. Flor Adelia Torres Hernández  
*Universidad de Caldas - Colombia*

Dra. Ana Patricia Quintana  
*Universidad Nacional de Colombia*

Dra. Josefina Quintero  
*Universidad de Caldas - Colombia*

Dra. María José Codina Felip  
*Universidad de Valencia - España*

Dra. Purificación Cruz Cruz  
*Universidad de Castilla La Mancha - España*

Dr. Francisco José del Pozo Serrano  
*Universidad Nacional de Educación a Distancia - España*

Dr. Jair Eduardo Restrepo Pineda  
*Corporación Universitaria Minuto de Dios - Colombia*

Mg. Julián David Castañeda Muñoz  
*Corporación Universitaria Minuto de Dios - Colombia*

Mg. Andrés Mauricio Hernández Carvajal  
*Universidad del Quindío - Colombia*

**Comité científico internacional**

Guillermo Orozco Gómez  
*Universidad de Guadalajara - México*

Dr. José González Monteagudo  
*Universidad de Sevilla - España*

Dr. Eduardo Andrés Sandoval Forero  
*Universidad Autónoma del Estado de México*

Dr. Juan Carlos Siurana Aparisi  
*Universidad de Valencia - España*

**Comité científico nacional**

Dra. Liliana del Bastro Sandoval  
*Universidad del Tolima*  
Dr. Alberto Forero Santo  
*Universidad Nacional de Colombia (Sede Manizales)*

Dr. Armando Silva Téllez  
*Proyecto Imaginarios Urbanos de America Latina*

Dr. Germán Muñoz  
*CINDE. Manizales*

**Comité técnico**

Ing. Ángela Vivas  
Sección de Desarrollo y Administración  
Web Centro de Recursos Informáticos y Educativos CRIE  
Universidad Tecnológica de Pereira

**Sello Editorial UTP**

Luis Miguel Vargas

**Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y Extensión**

Martha Leonor Marulanda Ángel

Miradas es una publicación financiada por la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión de la Universidad Tecnológica de Pereira.

## **Pares evaluadores en este número**

Ximena González Brione | *Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)*

Ivonne Vargas | *Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)*

Katherine Gabriela Reina Ávila | *Institución Educativa Enrique Suárez*

Martha Garzón | *Universidad Tecnológica de Pereira*

William Marín | *Universidad Tecnológica de Pereira*

Ela Cuavas | *Institución Educativa San Isidro*

Yamila Gómez | *Universidad de Buenos Aires*

Juan Abarca | *Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar*

Andrea Páez Gómez | *Universidad Escuela de Administración de Negocios*

Mario Egas Villota | *Universidad de Nariño*

Rosa María Moreno | *Universidad Pontificia Javeriana*

John Mauricio Sandoval Granados | *Corporación Universitaria Minuto de Dios*

Fernando Romero Ospina | *IED Gonzalo Jiménez De Quesada Sede Rural Cuayá*

Miguel Ángel Puentes Castro | *Universidad Tecnológica de Pereira*

Carlos Mario Fisgativa Sabogal | *Universidad del Quindío*

Andrés Hernández | *Instituto Técnico Comercial de Capellanía*

Lizeth Marcela Díaz | *Secretaría de Educación de Bogotá*

Alejandro Guerrero Hurtado | *Universidad Nacional Autónoma de México*

Luis Alfonso Altamar Muñoz | *Universidad de la Guajira*

Nathalia del Pilar López Pinzón | *Institución Educativa Departamental Venecia*

Mónica Rocío Barón Montano | *Colegio Pablo Neruda*

Julián Eduardo Betancur Agudelo | *Unidad Central del Valle del Cauca Uceva*

Martha Calle | *Secretaría de Educación Distrital*

Rocío García | *Universidad Nacional Autónoma de México*

Nicte Guajardo | *Universidad Santo Tomás*

Jaime Andrés Ballesteros | *Universidad Tecnológica de Pereira*

Lázaro Gerardo Valdivia Herrero | *Investigador Estudio y la Promoción de la Egiptología en Cuba*

Nelsy Mora Chávez | *Secretaría de Educación Distrital*

Diego de Jesús Alamino Ortega: | *Centro Universitario “Enrique Rodríguez-Loeches Fernández” Universidad de Matanzas*

Henri Emmanuel López Gómez | *Universidad Peruana Los Andes*

Jorge Alejandro Trejo Alarcón | *Universidad Jean Piaget*

Matías Daniel Causa | *Universidad Nacional de La Plata*

José Eduardo Perezchica Vega | *Universidad Autónoma de Baja California*

Carolina Mejía Caro | *Comfamiliar Risaralda, Ecosistema Educativo*

Giovanny Moisés Pinzón Perilla | *Universidad de Cundinamarca*

Paulo Paz | *Corporación Universitaria Comfacauca*

Cinthya Edith Dorantes Macias | *Universidad Autónoma de Tamaulipas*

Sonia Jaquelliny Moreno Jiménez | *Corporación Universitaria Minuto de Dios*

Cristina Enríquez López | *Fundación Universitaria Internacional de la Rioja*

Jenny Consuelo Mahecha Escobar | *Corporación Universitaria Minuto de Dios*

Damaris Ramírez Bernate | *Universidad del Quindío*

# Contenido

Editorial.....1

**La mediación lúdico-pedagógica usada como herramienta de apropiación social de conocimiento. Resultado del proyecto de investigación Capaz 1 de la Universidad Católica de Pereira**

Carlos Mario Betancurth Becerra y Andrés Felipe Linares.....1

**El pensamiento computacional, como soporte del pensamiento matemático, en la Institución Educativa Santo Domingo Savio de Chinchiná (Caldas- Colombia)**

Julio Alexander Argoti Álvarez.....28

**Subjetividad e infancia en los libros de texto de la educación preescolar**

Óscar Leonardo Cárdenas Forero.....75

**Tensiones de género en un marco de economías y políticas globalizadas en el departamento del Quindío - Colombia**

Jhon Jaime De La Rosa Bobadilla, Nataly Camargo Marulanda y Pedro Felipe Diaz Arenas.....101

**El podcast como herramienta para el aprendizaje en educación secundaria: un mapeo sistemático de la literatura**

Adriana Patricia Garzón Forero y Leydy Nahir Fonseca Cárdenas.....140

**Liderazgo, gobernanza y transformación digital en el diseño organizacional de la educación superior colombiana. Una revisión sistémica**

Henry Alberto Cárdenas Ruiz, Shaffia Andrea Rubiano López y Ligia Consuelo Cabra Naranjo.....164

**La ciberseguridad un enfoque de aprendizaje, desde el rol del suboficial del Ejército Nacional de Colombia**

Lina María Rivera Alturo y Sussy Alejandra Hernández García.....190

**Los proyectos tecnológicos como posibilidad de integración y dinamización curricular**

Armando Andrés Borda Martínez, Jorge Iván Zuluaga Giraldo, María Eugenia Olarte Olarte y Wilson Alejandro Largo Taborda.....210

**Participación infantil y adolescente en contextos de acogimiento residencial: Proyecto colaborativo “Cine en sus miradas”**

Elsa Herrera Bautista, Gastón Ramírez Herrera y Tony Meneses Muñoz.....237

**Configuración del discurso alternativo en ‘Cultiva Tu Mente’: colectivo juvenil que defiende el libre uso del cannabis en Pereira, Colombia**

Wilmar Jeovany Cárdenas Ramírez y Juan Manuel Castellanos Obregón.....271

**Construcción comunitaria de cursos de bioética en nueva Universidad estatal. Experiencia en la Universidad Regional de O’Higgins (Chile)**

Laura Rueda Castro, Karín Lagos Bosman, Constanza Briceño Ribot y Inés Donoso Flores.....294





## Editorial

Nos complace presentar a nuestros lectores y comunidad en general nuestra nueva edición, vol. 18 No. 2 (2023) julio – diciembre, para esta oportunidad traemos para ustedes once artículos, entre los que encontrarán artículos de investigación científica y tecnológica, artículos de revisión, reportes de caso y artículos de reflexión, para la actual edición encontraremos autores de múltiples países latinoamericanos; logro que debemos al alcance, regional, nacional e internacional de la revista Miradas, igualmente queremos agradecer los aportes a cada uno de los investigadores, y a nuestros evaluadores pares por el fiel compromiso por contribuir al crecimiento de la misma. Sin más, presentamos la Revista Miradas, adscrita a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Tecnológica de Pereira. En esta edición se continúan trabajando sobre los tres ejes transversales, los cuales son comunicación, educación y cultura.

En primera instancia encontramos el artículo titulado, *La mediación lúdico-pedagógica usada como herramienta de apropiación social de conocimiento. Resultado del proyecto de investigación Capaz 1 de la Universidad Católica de Pereira*, dicho artículo busca realizar un ejercicio que sirve como método de investigación a través de CAPAZ (Centro Analítico de producciones culturales), orientando su investigación desde el Big Data y la Lexicometría, dicha investigación busca articular la apropiación social del conocimiento con la transferencia de saberes producidos por procesos de investigación hacia diferentes comunidades a través del juego.

Como tópico nacional encontramos un artículo titulado, *El pensamiento computacional, como soporte del pensamiento matemático, en la Institución Educativa Santo Domingo Savio de Chinchiná (Caldas- Colombia)*, para dicha investigación se referenciaron fuertes referentes teóricos que dan pie a un muy bien fundamentado artículo de investigación científica

Presentación del número



y tecnológica, el cual busco realizar una investigación cuasiexperimental que diera a conocer el pensamiento matemático en un grupo focal, desde test aplicados antes y después encontrando un significativo mejoramiento en el pensamiento matemático en mencionado grupo.

De esta misma manera desde el ámbito educativo, encontramos el artículo *Subjetividad e infancia en los libros de texto de la educación preescolar*. El cual busco encontrar los modos de subjetivación infantil, apropiando las infancias cognitivas, comunicativas, autónomas, intelectuales, y autorreguladas. Actualmente, mediante modos de subjetivación específicos, se constituye a los niños de la educación preescolar en determinados tipos de subjetividades infantiles, que articulados a las reglas de la racionalidad neoliberal son enunciados en espacios narrativos como los libros de texto.

Igualmente encontramos el artículo titulado, *Tensiones de género en un marco de economías y políticas globalizadas en el departamento del Quindío. Colombia*, Mediante este estudio se pretendió analizar si las tensiones entre sexo, género y orientación sexual de la población LGBTI-OSIGD en el departamento del Quindío, influye en las oportunidades de acceso a servicios; adicionalmente, se exploró en algunas personas que asumen el liderazgo en sus comunidades, su participación en las manifestaciones públicas para la defensa de sus derechos.

El siguiente artículo titulado, *El podcast como herramienta para el aprendizaje en educación secundaria: un mapeo sistemático de la literatura*, examinó la literatura publicada entre 2018 y 2023, aplica un método de mapeo sistemático de la literatura a una muestra de artículos de acceso abierto de las bases de datos Scopus, Dialnet y Google Scholar. En el proceso de selección se identificaron siete trabajos que se enfocan en el uso educativo del podcast en educación secundaria y coinciden en su utilidad dentro de las prácticas educativas de maestros en instituciones escolares públicas y privadas.



Por otro lado encontramos el artículo, *Liderazgo, Gobernanza y Transformación Digital en el Diseño Organizacional de la Educación Superior Colombiana. Una Revisión Sistémica*, este artículo presenta una revisión sistémica que busca analizar estos factores y cómo influyen en el diseño organizacional de las instituciones de educación superior, el método desarrollado para el estudio se basó en la revisión de literatura y el análisis estructurado de referencias conceptuales y epistemológicas a partir del objeto de investigación. Esta revisión destaca la importancia de considerar los diversos factores que influyen en el diseño organizacional y proporciona una base que oriente la toma de decisiones y la gestión estratégica en las IES.

Desde el rol del docente encontraran el artículo titulado *La ciberseguridad un enfoque de aprendizaje, desde el rol del suboficial del Ejército Nacional de Colombia*, su rol es fundamental en un área tan importante como la seguridad informática de la nación, desde los lineamientos del Ejército Nacional Colombiano, todo el rol del docente busca cumplir con resultados óptimos desde los lineamientos institucionales enlazados con la información, los recursos para dar como docente un acompañamiento acorde desde todos los ámbitos educativos.

Continuando con la mirada en la educación encontramos el artículo titulado *Los proyectos tecnológicos como posibilidad de integración y dinamización curricular* el objetivo del proyecto consistía en implementar proyectos tecnológicos con el fin de promover la transversalización de la tecnología e informática con otras áreas de conocimiento para fortalecer una formación integral. Se implementó una metodología cualitativa con un enfoque en el estudio de caso con proyectos tecnológicos articulando con otras áreas del conocimiento como las matemáticas, las ciencias naturales y las ciencias sociales.

Encontramos un artículo de reflexión titulado *Participación infantil y adolescente en contextos de acogimiento residencial: Proyecto colaborativo "Cine en sus miradas"*. Este proyecto involucró a niñas, niños y adolescentes de distintas edades y dio como resultado la

producción de tres cortos desarrollados por las y los participantes. Con el fin de promover el derecho a la participación de aquellos grupos catalogados como vulnerables, de niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales, aspecto que es fundamental para la visibilización, comprensión y atención de sus problemáticas, así como para asegurar su integración a la sociedad.

También, encontramos el siguiente artículo titulado, *Configuración del discurso alternativo en 'Cultiva Tu Mente': colectivo juvenil que defiende el libre uso del cannabis en Pereira, Colombia*, defiende la libertad del uso recreativo del cannabis en espacios públicos, a través de un colectivo, todo ello estuvo orientado a comprender cómo los miembros de un colectivo contrahegemónico, construyen un espacio público discursivo con la articulación de la noción de injusticia, como efecto de la estigmatización y la violencia física y simbólica que sufren.

Para culminar este número *Construcción comunitaria de cursos de bioética en nueva Universidad estatal, Experiencia en la Universidad Regional de O´ Higgins (Chile)*, el estudio presenta muy claramente como los cursos de bioética se instauraron desde diferentes matices, donde predomina la participación estudiantil como un tópico de referencia en instituciones locales, la experiencia particular de este artículo es la Universidad Regional de O´ Higgins, pero gracias al apoyo del gobierno, son más las instituciones impulsadas por este, y todo gracias al acompañamiento de un gran equipo que ha logrado desarrollar las actividades propuestas.

Esperamos que esta publicación sea del agrado de todos nuestros lectores y reiteramos nuestro agradecimiento por todo el apoyo brindado a quienes hicieron parte de este proceso.

*Dra. Martha Lucía Izquierdo Barrera*  
*Directora Revista Miradas*