

Revista de Investigación

ISSN digital N° 2539-3812

miradas

Universidad Tecnológica de Pereira

Vol. 19. Núm. 2 (julio-diciembre) 2024

miradas / Facultad de Ciencias de la Educación

Universidad Tecnológica de Pereira / Pereira - Colombia

Volumen 19. Número 2. pp 1 - 183 / Julio-diciembre 2024 / ISSN digital N° 2539-3812



Publicación semestral de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Tecnológica de Pereira orientada a divulgar la producción intelectual resultado de los diversos proyectos de investigación realizados por los académicos que trabajan en el área de la relación comunicación y cultura, pedagogía y educación en contextos. Está dirigida a investigadores, docentes, estudiantes y comunidad académica en general en el ámbito local, regional, nacional e internacional. La universidad Tecnológica de Pereira, sus directivas, el editor y los comités editorial y científico no se hacen responsables por lo que digan u omitan los artículos aquí presentados en relación con enfoques ideológicos, políticos o de otro tipo. Los autores son los directos responsables del contenido de sus artículos.

Revista de investigación

miradas

ISSN Digital N° 2539-3812
ISSN Impreso N° 0122994X

Universidad Tecnológica de Pereira
Facultad de Ciencias de la Educación

Revista de Investigación **Miradas**

ISSN-e: 2539-3812 | Vol. 19, Núm. 2 (julio-diciembre) de 2024



Licencia Creative Commons Atribución/
Reconocimiento-NoComercial-
SinDerivados 4.0 Internacional — CC
BY-NC-ND 4.0.

<https://revistas.utp.edu.co/index.php/miradas>

Contacto: miradas@utp.edu.co

Director

Jhon Stiwari Gómez Palacios
Universidad Tecnológica de Pereira

Asistente editorial

Erika Betancourt Urrea

Corrección de estilo

Erika Betancourt Urrea

Diagramación

Michael Stiven Valencia Villa

Comité Editorial

Dra. Flor Adelia Torres Hernández
Universidad de Caldas - Colombia

Dra. Ana Patricia Quintana
Universidad Nacional de Colombia

Dra. Josefina Quintero
Universidad de Caldas - Colombia

Dra. María José Codina Felip
Universidad de Valencia - España

Dra. Purificación Cruz Cruz
Universidad de Castilla La Mancha - España

Dr. Francisco José del Pozo Serrano
Universidad Nacional de Educación a Distancia - España

Dr. Jair Eduardo Restrepo Pineda
Corporación Universitaria Minuto de Dios - Colombia

Mg. Julián David Castañeda Muñoz
Corporación Universitaria Minuto de Dios - Colombia

Mg. Andrés Mauricio Hernández Carvajal
Universidad del Quindío - Colombia

Comité científico internacional

Guillermo Orozco Gómez
Universidad de Guadalajara - México

Dr. José González Monteagudo
Universidad de Sevilla - España

Dr. Eduardo Andrés Sandoval Forero
Universidad Autónoma del Estado de México

Dr. Juan Carlos Siurana Aparisi
Universidad de Valencia - España

Comité científico nacional

Dra. Liliana del Bastro Sandoval
Universidad del Tolima
Dr. Alberto Forero Santo
Universidad Nacional de Colombia (Sede Manizales)

Dr. Armando Silva Téllez
Proyecto Imaginarios Urbanos de America Latina

Dr. Germán Muñoz
CINDE. Manizales

Comité técnico

Ing. Ángela Vivas
Sección de Desarrollo y Administración
Web Centro de Recursos Informáticos y Educativos CRIE
Universidad Tecnológica de Pereira

Sello Editorial UTP

Luis Miguel Vargas

Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y Extensión
Martha Leonor Marulanda Ángel

Miradas es una publicación financiada por la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión de la Universidad Tecnológica de Pereira.

Pares evaluadores en este número

Adriana del Pilar Romero Rivera | *Corporación Universitaria Iberoamericana*

Adriana Lorena Cantón Balcázar | *Universidad de Salamanca*

Alejandro Moreno Lozano | *Secretaría de Educación Pública de Hidalgo*

Álvaro Rafael Campuzano Pineda | *Universidad de Santander*

Ana Caridad Veitia Acosta | *Universidad de Pinar del Río - Hermanos Saíz*

Andrés Mauricio Páez Ochoa | *Secretaría de Educación de Bogotá*

Bryan Alonso Ramos Mendias | *Universidad Autónoma de Baja California*

Carlos Adrián Jiménez Ruiz | *Universidad de Guanajuato*

Cristhian Jesús Hernández Cervantes | *Analytica México*

Daniela Botero Marulanda | *Universidad Federal de Bahía*

David Avelino Velastegui Silva | *Policía Nacional del Ecuador*

Eduardo Cruz Cruz | *Instituto Tecnológico del Valle de Etna*

Erik Márquez de León | *Universidad Autónoma de Tamaulipas*

Ernesto Solano León | *Universidad Minuto de Dios*

Germán José Guía Caripe | *Universidad Simón Bolívar*

Guadalupe Esmeralda Rivera García | *Instituto Tecnológico Superior de Pánuco*

Guillermo Alfredo Jiménez Pérez | *Universidad de Matanzas*

Harnol Alexander Caceres Caceres | *Corporación Universitaria Minuto de Dios*

Héctor Fernández Cuevas | *Benemérita Universidad Autónoma de Puebla*

Jessica Triana Rodríguez | *Colegio Santa Rosa de Lima*

José Miguel Mata Hernández | *Universidad Nacional Autónoma de México*

Lizeth Marcela Díaz Becerra | *Secretaría de Educación de Bogotá*

Luis Alberto Escalona Ávila | *I. P. Rural El Mácaro Luis Fermín Montes de Oca*

Orlando Ramiro Sierra Duarte | *Corporación Universitaria Del Caribe Cecar*

Thalita Camargo Angelucci | *Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación*

Victor Javier Navarro Iñíguez | *UNED Cartagena*

Wanda Elizabeth Jael Perozzo Ramírez | *Instituto de Investigaciones Gino Germani*

Yanetsy García Acevedo | *Universidad de Camagüey - Ignacio Agramonte Loynaz*

Contenido

Editorial.....1

Educomunicación y apropiación de conocimiento científico: un análisis semiótico de la recodificación en museos de ciencias

Yolanda Gómez Mendoza.....1

Formación integral y configuración de proyectos de vida desarrolladores: consideraciones para su adecuada atención psicopedagógica en la Educación Superior

Verenice Sánchez Castillo, Alfredo Javier Pérez Gamboa y Carlos Alberto Gómez Cano.....25

Estallido Social en Colombia: muralismo y graffiti como acciones colectivas y comunicativas - Pereira y Dosquebradas

Wilmar Jeovany Cárdenas Ramírez y Víctor Mario Vergara León.....48

La gamificación como estrategia de aprendizaje para el fortalecimiento del hábito de la lectura

Mileydis Herrera López y Shirley Paola Llinas Caballero.....78

Habilidades del pensamiento social mediante la resolución de conflictos y la implementación de medios audiovisuales

Diana Marcela Impatá Álvarez, Mariana Parra Osorio, María Camila Herrera Vallejo y Erica Dahyany Ángel Ceballos.....102

Estado del arte sobre el pensamiento del Ubuntu y su perspectiva pedagógica

Jesús Guillermo Banquez Mendoza.....131

Poder, autoridad y proceso de participación del gobierno escolar en la institución educativa fundadores Ramón Bueno y José Triana del municipio de Girardot Cundinamarca

Yorladis Karina Díaz Dussán y Eliana Rocio Hidalgo Cabrales.....162



Editorial

En esta edición de la revista Miradas, presentamos un conjunto de investigaciones que abordan diversas temáticas en el ámbito educativo, cultural y social, reflejando la intersección entre la teoría y la práctica.

El primer artículo denominado Educomunicación y apropiación de conocimiento científico: un análisis semiótico de la recodificación en museos de ciencias, ofrece un análisis semiótico en museos de ciencias, enfocado en cómo la educomunicación contribuye a la apropiación del conocimiento científico. A través de un riguroso estudio de caso en el Museo del Espacio en Bogotá y el Museo de Ciencias de La Plata (Argentina), se revela la importancia de los procesos de recodificación en la experiencia museal, utilizando la Teoría de los Códigos de Eco.

El segundo artículo Formación integral y configuración de proyectos de vida desarrolladores: consideraciones para su adecuada atención psicopedagógica en la Educación Superior, enfatiza la necesidad de un enfoque integral para la formación de proyectos de vida en estudiantes universitarios. Mediante una metodología combinatoria que fusiona etnografía y teoría fundamentada, se identifican tanto barreras como oportunidades para el desarrollo psicopedagógico, resaltando la relevancia de la Educación Basada en Competencias y la integración tecnológica en la preparación de los estudiantes para su futuro.

A continuación, se analiza el artículo Estallido Social en Colombia: muralismo y graffiti como acciones colectivas y comunicativas - Pereira y Dosquebradas, que detalla el fenómeno del muralismo y el graffiti en el contexto del Estallido Social Juvenil en Pereira y Dosquebradas. Este artículo estudia las acciones colectivas y comunicativas de los jóvenes, quienes han utilizado el espacio público como una plataforma para expresar nuevos discursos políticos y construir diálogos significativos a través del arte.

En otro enfoque, se presenta una investigación titulada La gamificación como estrategia de aprendizaje para el fortalecimiento del hábito de la lectura, lo que busca es promue-



ver el hábito lector entre adolescentes a través de la gamificación. La metodología, basada en la investigación-acción, se enfoca en la implementación de técnicas observacionales y cuestionarios, destacando cómo estas estrategias pueden fomentar la lectura en un contexto escolar.

Asimismo, se examina la quinta intervención, Habilidades del pensamiento social mediante la resolución de conflictos y la implementación de medios audiovisuales, centrada en la resolución de conflictos escolares mediante medios audiovisuales, revelando las habilidades de pensamiento social emergentes en los niños de una institución educativa. Este estudio integra diversas referencias teóricas que fundamentan la enseñanza de la resolución de conflictos en el contexto escolar.

Otro artículo, llamado Estado Del Arte Sobre El Pensamiento Del Ubuntu y su Perspectiva Pedagógica, se dedica a la construcción de un estado del arte sobre la filosofía del Ubuntu, explorando el diálogo de saberes entre las hegemonías del poder epistémico y las producciones marginales. Esta investigación se apoya en un enfoque histórico-hermenéutico que busca visibilizar la producción intelectual desde la periferia.

Finalmente, se abordó el artículo, Poder, autoridad y proceso de participación del gobierno escolar en la institución educativa fundadores Ramón Bueno y José Triana del municipio de Girardot Cundinamarca, lo que busco fue dar el reflejo de la participación en la administración y el liderazgo escolar, a partir de una investigación en la Institución Educativa Fundadores Ramón Bueno y José Triana en Girardot, Cundinamarca. Este estudio resalta la importancia de la regulación y la implicación de la comunidad en la gestión educativa.

Esperamos, que estos trabajos no solo contribuyan a un debate enriquecedor sobre las complejas realidades educativas y sociales contemporáneas, sino que también actúen como faros para la formulación de soluciones innovadoras y contextualizadas. Al abordar estos temas desde múltiples perspectivas, esperamos estimular un diálogo crítico y constructivo que fomente el desarrollo de propuestas efectivas y sensibles a las necesidades de nuestras comunidades. Que estas investigaciones sirvan como un llamado a la acción, in-



vitando a académicos, educadores y líderes sociales a colaborar en la construcción de un futuro más justo y equitativo.

Magister Jhon Estiwar Gómez Palacio

Director Revista Miradas