

Revista de Investigación

ISSN digital N° 2539-3812

miradas

Universidad Tecnológica de Pereira

Vol. 20. Núm. 1 (enero-junio) 2025



miradas / Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad Tecnológica de Pereira / Pereira - Colombia
Volumen 20. Número 1. pp 1 - 118 / enero-junio 2025 / ISSN digital N° 2539-3812



Universidad
Tecnológica
de Pereira

Vicerrectoría
de Investigaciones,
Innovación y Extensión

Facultad
de Ciencias
de la Educación

Publicación semestral de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Tecnológica de Pereira orientada a divulgar la producción intelectual resultado de los diversos proyectos de investigación realizados por los académicos que trabajan en el área de la relación comunicación y cultura, pedagogía y educación en contextos. Está dirigida a investigadores, docentes, estudiantes y comunidad académica en general en el ámbito local, regional, nacional e internacional. La universidad Tecnológica de Pereira, sus directivas, el editor y los comités editorial y científico no se hacen responsables por lo que digan u omitan los artículos aquí presentados en relación con enfoques ideológicos, políticos o de otro tipo. Los autores son los directos responsables del contenido de sus artículos.



Revista de Investigación **Miradas**
ISSN-e: 2539-3812 | Vol. 20, Núm. 1 (enero-junio) de 2025



Licencia Creative Commons Atribución/
Reconocimiento-NoComercial-
SinDerivados 4.0 Internacional — CC
BY-NC-ND 4.0.

<https://revistas.utp.edu.co/index.php/miradas>

Contacto: miradas@utp.edu.co

Director

Jhon Stiwar Gómez Palacios
Universidad Tecnológica de Pereira

Asistente editorial

Erika Betancourt Urrea

Corrección de estilo

Erika Betancourt Urrea

Diagramación

Jonathan Morales Montes

Comité Editorial

Dra. Flor Adelia Torres Hernández
Universidad de Caldas - Colombia
Dra. Ana Patricia Quintana
Universidad Nacional de Colombia
Dra. Josefina Quintero
Universidad de Caldas - Colombia
Dra. María José Codina Felip
Universidad de Valencia - España
Dra. Purificación Cruz Cruz
Universidad de Castilla La Mancha - España
Dr. Francisco José del Pozo Serrano
Universidad Nacional de Educación a Distancia
- España
Dr. Jair Eduardo Restrepo Pineda
Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Colombia
Mg. Julián David Castañeda Muñoz
Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Colombia
Mg. Andrés Mauricio Hernández
Universidad del Quindío - Colombia

Comité científico

Guillermo Orozco Gómez
Universidad de Guadalajara - México
Dr. José González Monteagudo
Universidad de Sevilla - España

Dr. Eduardo Andrés Sandoval Forero
Universidad Autónoma del Estado de México
Dr. Juan Carlos Siurana Aparisi
Universidad de Valencia - España
Dra. Liliana del Bastro Sandoval
Universidad del Tolima
Dr. Alberto Forero Santo
Universidad Nacional de Colombia (Sede
Manizales)
Dr. Armando Silva Téllez
Proyecto Imaginarios Urbanos de America
Latina
Dr. Germán Muñoz
CINDE. Manizales

Comité técnico

Ing. Ángela Vivas Sección de Desarrollo y
Administración Web Centro de Recursos
Informáticos y Educativos CRIE
Universidad Tecnológica de Pereira

Sello Editorial UTP

Luis Miguel Vargas

**Vicerrector de Investigaciones, Innovación y
Extensión**

Mauricio Holguín Londoño

Miradas es una publicación financiada por la
Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación
y Extensión de la Universidad Tecnológica de
Pereira.

CONTENIDO

Mensaje de condolencia6

Editorial7

Artículo Uno

Análisis Sistemático y Prospectivo del Desarrollo de la
Competencia Digital Docente en el Contexto Latinoamericano

Systematic and Prospective Analysis of the Development of
Digital Teaching Digital Teaching Competence in the Latin
American Context 11

Artículo Dos

Aleaciones Metalingüísticas: Idea-Proyecto Transdisciplinar
en Arte, Ciencia y Tecnología

Metalinguistic Alloys: Transdisciplinary Project Idea in Art,
Science, and Technology 31

Artículo Tres

Literacidad Visual Digital en Estudiantes Universitarios.
Un Caso de Estudio

Digital Visual Literacy in University Students.
A Case Study 51

Artículo Cuatro

Promoción de los Derechos Humanos: Programa de Maestría
en Derechos Humanos y Democracia Participativa de la
Facultad de Derecho, Uaeméx

Promotion of Human Rights: Master's Program in Human
Rights and Participatory Democracy of the Faculty
of Law, UAEMéx 69

Artículo Cinco

El Fanatismo por Publicar

The Pressure to Publish83

Mensaje de **CONDOLENCIA**

La Revista *Miradas* expresa su profundo pesar por el fallecimiento de Pascacio José Martínez Pichardo, cuya vida estuvo dedicada con compromiso con la educación, la investigación y el pensamiento crítico. Su legado intelectual y humano seguirá iluminando el camino de quienes creemos en el poder transformador del conocimiento. Acompañamos a su familia, colegas y seres queridos en este momento de duelo, y rendimos homenaje a su incansable labor, que dejó huella en múltiples generaciones.

Paz en su memoria.

EDITORIAL

En esta nueva edición de la *Revista Miradas*, convergen voces, disciplinas y territorios que, desde distintas aproximaciones, interrogan los vínculos entre conocimiento, práctica social y transformación. Los artículos que conforman este número invitan a pensar críticamente los desafíos contemporáneos que atraviesan los campos de la educación, la ciencia, la cultura digital, los derechos humanos y la producción académica, en un contexto global marcado por tensiones epistémicas, éticas y políticas.

La propuesta *Análisis sistemático y prospectivo del desarrollo de la competencia digital docente en el contexto latinoamericano* examina modelos y experiencias de formación docente en tecnologías digitales, aportando un panorama amplio y necesario sobre los retos que enfrentan los sistemas educativos en la región para formar a sus docentes en clave de innovación, inclusión y calidad.

En ese mismo espíritu de exploración crítica, *Aleaciones metalingüísticas: idea-proyecto transdisciplinar en arte, ciencia y tecnología* sitúa en el cruce fértil entre lenguajes y saberes, donde lo artístico y lo científico dialogan para configurar nuevas formas de pensamiento y creación. Esta mirada transdisciplinar cuestiona los límites tradicionales del conocimiento y abre paso a proyectos que desbordan las fronteras disciplinares.

Por su parte, el texto el artículo *Literacidad visual digital en estudiantes universitarios. Un caso de estudio* aborda las prácticas de acceso, consumo y producción de información visual en entornos digitales, mostrando cómo estas prácticas configuran nuevas formas de aprender, de comunicar y de construir ciudadanía en un ecosistema mediático cada vez más complejo.

Así también el artículo, *Promoción de los derechos humanos: Programa de maestría en derechos humanos y democracia participativa de la Facultad de Derecho, UAEMéx* ofrece un análisis de una experiencia formativa orientada al fortalecimiento de capacidades institucionales y ciudadanas, con una apuesta clara por una educación transformadora y comprometida con la justicia social.

Finalmente, el artículo *El oficio del científico en el capitalismo académico: Implicaciones éticas desde la perspectiva de científicos religiosos* problematiza las condiciones estructurales que atraviesan la práctica científica en la actualidad, cuestionando el modelo de productividad, competencia y mercantilización del saber, y proponiendo una reflexión ética desde voces que han sido, muchas veces, invisibilizadas.

Estos cinco artículos, diversos en sus temáticas y metodologías, comparten una preocupación común: comprender críticamente los procesos de formación, creación, comunicación y producción de conocimiento en sociedades marcadas por profundas desigualdades, transformaciones tecnológicas y disputas culturales. Por lo cual la Revista *Miradas* busca ser un espacio de encuentro, reflexión y diálogo entre saberes, territorios y experiencias.

Magister Jhon Estiwar Gómez Palacio
Director Revista Miradas