

## Editorial



# El papel de las revistas científicas en la era de la generación automática de textos y el proceso de revisión y evaluación

En el horizonte científico, la aparición de los generadores de texto automáticos (GTA) representa tanto una revolución como un desafío ético. Desde el primer programa generador de artículos en línea de año 2005, creado por Jeremy Stribling y sus colegas, hasta los desarrollos recientes como el GPT-4 de OpenAI, la evolución de estos ha sido vertiginosa. Sin embargo, esta innovación trae consigo inquietudes críticas sobre la integridad y la objetividad en el mundo académico.

El campo de los GTA comenzó con experimentos que, aunque rudimentarios, revelaron la vulnerabilidad del proceso de revisión científica. Stribling y su equipo crearon una aplicación que generó inicialmente un artículo aceptado por la conferencia WMSCI, poniendo en evidencia la falta de rigurosidad en algunos procesos de revisión [1]. Posteriormente, casos como el de Ike Antkare, que publicó más de 100 artículos en un año usando GTA [2], o Philip Parker, que escribió miles de libros con ayuda de la IA [3], han destacado las posibles distorsiones en la producción académica.

Estos avances presentan un desafío para las revistas científicas. La posibilidad de que los GTA “escriban” artículos científicos de apariencia legítima, pero carentes de sentido, plantea riesgos significativos para la integridad de la publicación científicas y su rigor. Además, el uso de emergente de "calificadores robóticos" para la evaluación implica un cambio en la manera en que se percibe y evalúa el conocimiento [4].

Los procesos editoriales, tienen la tarea imperativa de mantener la rigurosidad y la objetividad en las publicaciones. Es esencial que se desplieguen medidas para detectar y filtrar trabajos generados por GTA, manteniendo un equilibrio entre la innovación tecnológica y la integridad académica.

Para preservar la calidad de las publicaciones, se proponen las siguientes estrategias:

**Revisión por Pares Mejorada:** Reforzar el proceso de revisión por pares, incluyendo entrenamiento específico para detectar artículos generados por GTA.

**Herramientas de Detección:** Invertir en y utilizar herramientas avanzadas para identificar textos generados automáticamente.

**Transparencia y Concienciación:** Fomentar la conciencia sobre los GTA entre autores, revisores y lectores, destacando la importancia de la ética en la investigación.

**Colaboración Académica:** Trabajar conjuntamente con otras revistas y organismos académicos para desarrollar estándares comunes y compartir mejores prácticas.


En Scientia et Technica, se reconoce el potencial de herramientas de Inteligencia Artificial para mejorar aspectos como la revisión gramatical, la semántica, y la organización de ideas en el proceso editorial. Procuramos un uso ético y equilibrado de estas tecnologías, integrándolas como complementos valiosos en el trabajo científico. Sin embargo, mantenemos un firme compromiso con la supervisión humana experta, resaltando que el juicio crítico y la experiencia de los editores y revisores son indispensables para asegurar la calidad académica de las publicaciones.

En la revisión y organización de este documento, se dio uso a las inteligencias artificiales con el propósito de ordenar las ideas y realizar algunas revisiones en la redacción. De igual forma, para la sugerencia del título el cual luego fue modificado y aceptado con intervención humana.

## Referencias:

- [1]. J. Stribling, M. Krohn y D. Aguayo, "Scigen-an automatic cs paper generator," 2005.
- [2]. C. Labbé, "Ike Antkare one of the great stars in the scientific firmament," 2010.
- [3]. N. Cohen, "He wrote 200,000 books (but computers did some of the work)," New York Times, 2008.
- [4]. [T. Smith, "More states opting to 'robo-grade' student essays by computer," NPR, 2018. [Online]. Available: <https://www.npr.org/2018/06/30/624373367/more-states-opting-to-robo-grade-student-essays-by-computer>. [Accessed: 09- Feb- 2023]

## Autor

PhD. **Jimmy Alexander Cortes Osorio**   
Docente Titular Departamento de Física  
Editor jefe -Revista Scientia et Technica  
Grupo Investigación Robótica Aplicada Línea:  
Computer Vision and Machine Learning  
Investigador senior reconocido por  
MINCIENCIA  
Universidad Tecnológica de Pereira  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0413-807X>