

Observatorio para la vida saludable, Vereda Yarumal. Pereira 1999–2004. Informe preliminar

Resumen

La vereda Yarumal está localizada en el sector rural en dirección suroccidental a 25 kilómetros de la cabecera del municipio de Pereira. La comunidad compuesta por 120 familias solicitó a la Decanatura de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UTP se le brindara atención en salud. En tal sentido se diseñó “El observatorio para la vida saludable” a ser desarrollado en el quinquenio 1999-2004, con participación de estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud. Las actividades desarrolladas durante este periodo estuvieron encaminadas a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Se presenta de manera sucinta algunas de las ejecutorias y de las experiencias académicas de estudiantes, profesores y comunidad, en la búsqueda del sueño de la salud.

Palabras clave: observatorio, promoción de la salud, prevención, vida saludable, vereda Yarumal.

Recibido para publicación: 23-09-2004

Aceptado para publicación: 30-11-2004

DIEGO VALENCIA RUIZ

Médico Veterinario, Magister Salud Pública.
Profesor Titular programa de Medicina, Facultad
Ciencias de la Salud. Universidad Tecnológica de
Pereira.

Introducción

El concepto de entorno saludable involucra grupos poblacionales en espacios específicos transitando hacia la conquista de la equidad en salud y fortaleciendo a su vez, la capacidad de las personas para afrontar adecuadamente sus problemas. Según la Organización Panamericana de la Salud, *“los espacios saludables son escenarios locales donde las condiciones de vida y el estado de salud son más favorables en términos de oportunidades, para el desarrollo individual y colectivo de los diversos grupos que integran la sociedad”* (OPS, 1996).

Los entornos pueden ser: físicos, ambientales, sociales, culturales, institucionales y últimamente, también virtuales. La creación de mejores ambientes fue un objetivo primordial del movimiento de salubristas del siglo pasado en la Inglaterra victoriana (Chawe, 1984). Gran parte de sus recomendaciones para preservar la salud se orientan en el sentido de desarrollar las condiciones de vida, de trabajo y ambientales y no sólo hacia la prestación de los servicios médicos.

Desde la perspectiva de la planificación, los entornos físicos deben ser concebidos como espacios capaces de satisfacer las necesidades totales del ciclo de vida humano y no solamente la de los adultos proveedores de bienes y servicios, pero sin responsabilidades familiares. Se trata de proveer un ambiente apropiado a cada fase de la vida, desde la infancia hasta la vejez.

Mediante la creación y ejecución de intervenciones orientadas a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad en una comunidad como observatorio para la vida saludable, se pretende generar entornos sanos para toda población, proporcionando espacios saludables para cada grupo étnico.

La comunidad de la vereda Yarumal solicitó a la decanatura de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica de Pereira, se considerara la conveniencia de realizar acciones orientadas a mantener y mejorar la calidad de vida de su población. En tal sentido, el Departamento de Medicina Comunitaria con un grupo de docentes y estudiantes matriculados semestralmente en la asignatura Programas de Salud I, viene desarrollando acciones en Salud Pública, acorde al pensamiento de algunos docentes soñadores de una salud para todos.

Este es un informe preliminar de las actividades realizadas en la vereda Yarumal desde su comienzo en el año 1999 hasta el año 2004, como una experiencia académica en una comunidad rural donde los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos recibidos en semestres anteriores y en el que cursan actualmente.

1. CAMPO DE ACCIÓN: VEREDA YARUMAL MUNICIPIO DE PEREIRA.

1.1 Características generales de la vereda Yarumal.

1.1.1 Localización

Se encuentra ubicada entre los 1600 y 1900 m.s.n.m. en un área aproximada de 600 hectáreas, en la zona rural del municipio de Pereira, en la margen izquierda de las microcuencas alta y media de la quebrada Cestillal. Las temperaturas promedian entre 18 y 22°C. La vereda Yarumal limita al norte con la quebrada Cestillal, con el río Barbas al sur, al oriente con la vía Pereira-Armenia y al occidente con el casco urbano del corregimiento de Arabia. Por cualquiera de las dos vías que conducen de Pereira a la vereda Yarumal, bien sea por el sector del Barrio Cuba o por la salida a Armenia, la distancia es de 25 kilómetros. La vereda toma el nombre debido a la presencia de cultivos nativos de árboles yarumos, pues como es bien sabido, la

zona en un principio tenía una vocación fundamentalmente forestal.

1.1.2 Población.

Las comunidades asentadas son de origen antioqueño, antiguos colonizadores del Gran Caldas. Las familias tradicionales son los Salazar, Correa, Ocampo, Rivera, Moreno, Arenas, Castaño y Alzate. Existen en la zona 250 familias aproximadamente con un promedio de 6 integrantes por familia, quienes se dedican al cultivo del café principalmente, como el más importante renglón de la economía.

1.1.3 Uso del suelo.

El uso del suelo en la micro-cuenca Cestillal es marcadamente agrícola, con cultivos semilimpios como el café. Las condiciones topográficas, climáticas, latitudinales y en especial su suelo con una estructura agraria y las características de sus habitantes, han hecho que sea posible el desarrollo de una economía sustentada en el sector cafetero. Se encuentran diferentes variedades de café entre las que predominan el Caturra y variedad Colombia, localizados entre los 1.000 y 1.800 metros, con temperaturas que oscilan entre los 18 y 22°C con precipitación media anual de 2.400 Mm.

Las praderas en pastos tienen variedades principales como: imperial, king gras, pangola y combinación con variedades de leguminosas propias de la zona. Este tipo de uso es el segundo en extensión en la microcuenca.

Dentro de los cultivos misceláneos se encuentran la cebolla junca, el frijol, las hortalizas, los frutales como la granadilla, mora, lulo y el tomate de árbol.

En el uso forestal, las áreas con mayor extensión están dedicadas a bosques naturales secundarios y bosques plantados con fines comerciales. En la mayoría de los casos, los bosques de guadua son de carácter protector-productor. La conservación de la guadua como recurso natural es de gran utilidad, la cual es utilizada en artesanías, construcción, cercas, corrales, sistema de riego y acueductos. Es

importante resaltar la vocación pecuaria de la zona fundamentalmente de ganado de carne y de leche, aves y cerdos.

1.1.4 Organizaciones comunitarias.

Las organizaciones comunitarias de la vereda están representadas por:

- Junta Administradora Local
- Junta de Acción Comunal
- Junta Administradora del Acueducto
- Asociación de Padres de Familia
- Comité Directivo de la Escuela
- Junta de Restaurante Escolar
- Asociación de Pequeños Productores

1.1.5 Educación

La vereda cuenta con escuela donde se imparte educación básica primaria, de grado cero a sexto. En la actualidad el centro educativo tiene matriculados 86 alumnos de ambos sexos con el apoyo de cuatro profesoras. En el corregimiento de Arabia los estudiantes que terminan primaria pueden continuar sus estudios secundarios en el Colegio de Bachillerato Agrícola de esta localidad.

2. ÁREAS DE TRABAJO DEL OBSERVATORIO

Social, Sanitaria, Económica, Ambiental, Educativa, Ocupacional, Cultural, Sicológica y Recreativa.

3. POBLACIÓN OBJETIVO

Personas y familias residentes en la vereda Yarumal municipio de Pereira, de ambos sexos, todas las edades y condiciones sociales, sin distinción de raza ni ideología que deseen pertenecer al plan de trabajo propuesto y estén dispuestas a contribuir al desarrollo de patrones de vida sanos y saludables, en un ambiente familiar y social.

4. ENTIDADES COMPROMETIDAS

Comunidad de la vereda Yarumal y la Universidad Tecnológica de Pereira a través de la Facultad de Ciencias de la Salud, con los departamentos de

Medicina Comunitaria y Ciencias Básicas del Programa de Medicina, así como alumnos y profesores de la asignatura Programas de Salud I. De igual manera se vinculan al proyecto otras facultades y programas de la Universidad Tecnológica de Pereira, como el Programa de Ciencias del Deporte y la Recreación, y otras instituciones y Universidades de la región como el Instituto Municipal de Salud de Pereira, la Secretaría Departamental de Salud y La Fundación Universitaria del Área Andina.

5. OBJETIVOS

5.1 Objetivo general

El propósito en este informe preliminar es describir las actividades realizadas en el tiempo del proyecto “**Observatorio para la vida saludable en la vereda Yarumal 1999-2004**”, como una experiencia académica de estudiantes y profesores de la facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica de Pereira.

El objetivo general propuesto fue “Diseñar, ejecutar, monitorear y evaluar un plan de desarrollo social y en salud que busque obtener el mayor nivel de vida saludable que sea posible alcanzar por parte de la comunidad residente de la vereda Yarumal del municipio de Pereira durante el quinquenio 1.999–2.004”.

5.2 Objetivos específicos

Diseñar, ejecutar y evaluar acciones de promoción, prevención, curación y rehabilitación social dentro del modelo comunidad–observatorio para el desarrollo social de patrones comunitarios de vida saludables en los programas de:

- *Atención familiar:*

Atención prenatal y anticoncepción, sexualidad, infecciones de transmisión sexual, salud mental, salud oral, nutrición y alimentación, inmunización, control de parasitismo y enfermedades transmisibles, salud visual, salud auditiva, prevención del tabaquismo, alcoholismo y de la violencia intrafamiliar, prevención del cáncer de seno, cervix y próstata, control de crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente, atención a las personas de la tercera edad y

prevención de enfermedades cardiovasculares entre otras.

- *Atención ambiental:*

Inventario y protección de recursos hídricos, usos y calidad del agua, control vectorial, manejo sanitario de los residuos sólidos y líquidos, higiene de la vivienda y del ambiente.

- *Atención en la cadena productiva de alimentos:*

Producción, transporte, almacenamiento, comercialización, disponibilidad y consumo de alimentos de origen animal y vegetal, evaluación de la situación nutricional. Inocuidad de alimentos, vigilancia epidemiológica de las enfermedades transmisibles por alimentos, vigilancia y control de zoonosis, programas de control de artrópodos y de roedores.

- *Atención social:*

Desarrollo económico, demográfico, de salud, organizativo y social, de la vereda.

- *Atención cultural:*

Educación, tradición artística, recreación y uso del tiempo libre, escenarios para estos fines, creencias, tradiciones y valores sociales comunitarios.

6 JUSTIFICACIÓN

En la segunda mitad de este siglo y como consecuencia de la ineficacia e ineficiencia social de los servicios de salud existentes, comenzó a concebirse todo un movimiento mundial, a favor de la salud pública, o salud de la colectividad. Esta corriente ha tenido importantes momentos históricos y culturales, que han permitido tener al fin del siglo y quizás del milenio, una claridad teórica de los aspectos más importantes que deben observarse para alcanzar la salud y el bienestar social de la población.

Existen igualmente, multitud de experiencias puntuales o aisladas, que demuestran la importancia

práctica y la posibilidad de alcanzar la tan aspirada meta de “salud para todos”, concebida e impulsada por la Organización Mundial de la Salud. Persisten sin embargo, profundas desigualdades e inequidades en materia de educación, salud, justicia, trabajo y otros componentes del bienestar individual y colectivo, que no han podido encontrar solución, con el conocimiento hasta hoy acumulado por la sociedad.

¿Cabe entonces plantearse, qué otro conocimiento debe construirse o tenerse para lograr resolver las desigualdades o las inequidades descritas? La respuesta concreta a esta pregunta, a juicio de resultar simplista, es con seguridad que ninguna. La búsqueda de la salud, el bienestar y la calidad de vida, nos deben llevar a desarrollar experiencias que aunque puntuales, logren articular todo el conocimiento disponible y fundirlo, en una propuesta integral, que retome el ámbito de lo comunitario y mediante un esfuerzo mancomunado, aglutine voluntades, destrezas y conocimientos de manera armónica, creativa y desinteresada, aprovechando los espacios de comunicación e interacción social, el marco jurídico y normativo, para concientizar y movilizar a la sociedad y la comunidad, en torno a un plan de desarrollo social, que materialice el sueño de alcanzar una vida saludable, siendo capaces de realizar sus aspiraciones, satisfacer sus necesidades, transformar su vida, preservar y mantener el equilibrio con su ambiente físico y social. Esto último es la utopía que anima la presente propuesta.

7 ACCIONES

- Reuniones con líderes para concertar el plan a realizar.
- Delimitación geográfica y poblacional de la vereda Yarumal.
- Realización del diagnóstico con participación de la comunidad.
- Inventario de recursos con que cuenta la comunidad
- Selección y capacitación de líderes comunitarios por programas.

- Elaboración con la comunidad del plan de acción a realizar.
- Desarrollo del plan de acción adoptado por la comunidad.
- Monitoreo semestral de las acciones realizadas.
- Elaboración de informes semestrales.
- Evaluación semestral con la comunidad y concertación de los ajustes a ejecutar.
- Elaboración y presentación del informe final.

8 METODOLOGÍA

La metodología a seguir en el desarrollo del presente plan de trabajo es la de la investigación acción participación (I. A. P), donde la comunidad como artífice y constructora de su historia, define el curso de acción a seguir y los compromisos que está dispuesta a realizar para alcanzar una vida saludable y los técnicos o agentes externos (profesores y estudiantes), aplican las técnicas y herramientas asistenciales y educativas que la comunidad valida y acepta, convirtiéndose en punto de apoyo y verificadores de los cambios logrados.

9 RECURSOS DEL PROYECTO

9.1 Personales

Los recursos humanos están representados por la comunidad residente en esta vereda y por los estudiantes y profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud del programa de Medicina de la Universidad Tecnológica de Pereira, de la asignatura de programas de Salud I del Departamento de Medicina Comunitaria, durante los años de vigencia del presente plan.

9.2 Documentales

- Carta de Ottawa para la promoción de la salud. Hacia un nuevo concepto de la salud pública. Ottawa Canadá 1986
- Constitución Política de la República de Colombia 1991
- Decreto 1757 del 3 de agosto de 1994
- Resolución 04288 del 20 de noviembre de 1996
- Resolución 03997 de octubre de 1996
- Decreto 1843 del 22 de julio de 1991

- Ley 99 de 1993
- Ley 100 de 1993
- Manual de normas técnico – administrativas en planificación familiar
- Manual de normas técnico – administrativas en salud materna
- Manual de normas técnico – administrativas en atención infantil
- Manual para el control de las enfermedades transmisibles. OPS, 16ª edición, 1997
- Ley 9ª de 1979 y sus decretos reglamentarios.

9.3 Equipos e instrumentos

- Vehículos automotores: camperos, camionetas, busetas, chivas, motocicletas y automóviles.
- Computadores fijos y portátiles
- Video proyector, equipo de sonido, Televisor, VHS
- Tableros
- Proyector de acetatos y de diapositivas
- Cámara fotográfica digital y de papel
- Filmadora
- Papelería en general
- Marcadores
- Termos
- Jeringas
- Equipo de órganos
- Equipo para examen visual
- Chalecos
- Pilas para linterna
- Tallímetros
- Básculas
- Vacunas humanas y para animales
- Rodenticidas
- Insecticidas para rastreros y voladores.

9.4 Sitios de reunión

Se realizaron en los locales comunales existentes en la vereda Yarumal tales como: Escuela, casetas comunales, capilla, inspección de policía, salones de tiendas o graneros y casas campestres de líderes comunitarios

10 DESARROLLO DE LA PROPUESTA

10.1 Actividades realizadas

De acuerdo con el diagnóstico realizado inicialmente, se han ejecutado hasta la fecha las siguientes intervenciones con participación de la comunidad de la vereda Yarumal, desde niños hasta ancianos. De igual manera en este proceso han participado otras instituciones, padres de familia y amigos. Cada actividad tiene un componente educativo dirigido a los diferentes grupos de la comunidad y orientado por los estudiantes de la Universidad.

- *Reunión con los líderes comunitarios* con el fin de dar respuesta a la petición hecha por los representantes de la comunidad a la facultad de Ciencias de la Salud y definir las tareas a realizar en un periodo de cinco años. Vale la pena destacar la participación de los siguientes líderes comunitarios: Doña Celmira Salazar, señor Álvaro García, la directora de la escuela Marta Cecilia Vargas y el cuerpo docente de la escuela, el grupo de agentes de la policía nacional de la vereda, niños de la escuela y comunidad en general.

- *Fase de diagnóstico*: En esta primera etapa los estudiantes con el apoyo de los asesores realizan los diagnósticos de las variables más relevantes con el fin de iniciar las intervenciones necesarias. Es importante resaltar que en una muestra de 32 viviendas y con una población de 168 personas, 87 hombres y 81 mujeres de la vereda se detectó: un promedio de 5.3 personas por familia, 8.3% de analfabetismo, 56.6% de la población es soltera, 22% casados, 19% en unión libre, 1.2% viudos y 1.2% separados.

- Dentro de los *principales problemas comunitarios* es importante destacar los siguientes: Sedentarismo, hipertensión, alcoholismo, viviendas en mal estado, presencia de ratas y ratones, zancudos, cucarachas, accidentes por mordedura de perros, viviendas sin conexión al alcantarillado, deficiencias en el manejo sanitario de los desechos

sólidos, tabaquismo, exposición a tóxicos, artritis, enfermedades de la piel, diabetes, falta de baño diario y mala higiene bucal principalmente.

- *La población de la vereda de Yarumal* es un grupo heterogéneo respecto a sus características socio económicas, la mayoría está en edad productiva. El nivel socioeconómico de la población en su mayoría es bajo, estrato 2, evento relacionado con los bajos niveles de ingresos, la escasa oferta de empleo y el bajo número de personas que trabajan por familia. La participación comunitaria es baja, y al parecer se encuentra en algunos grupos familiares más favorecidos. La comunidad desea tener mayor oportunidad de capacitación, fundamentalmente la población femenina.

- **Evaluación técnica de la planta de tratamiento de aguas de la vereda Yarumal.**

Objetivo general: Realizar evaluación técnica de la fuente de abastecimiento de agua, de los sistemas de tratamiento en la planta y de la distribución al acueducto de la vereda.

Resultados: La vereda cuenta con dos acueductos, uno de ellos recientemente construido. Los dos están en buen estado de funcionamiento y cumplen con las normas sobre potabilidad de agua, además se les han realizado programas de reforestación en la cuenca y de protección de contaminantes.

Se recomienda cambiar el cloro líquido por granulado, mejorar mantenimiento a desarenadores y hacer programas educativos a la comunidad orientados hacer uso racional del agua.

- **Diagnóstico sanitario de las viviendas de la vereda Yarumal**

Objetivo general: Identificar las condiciones del saneamiento ambiental en las viviendas de la vereda, en cuanto al abastecimiento de agua, la higiene locativa, el manejo sanitario de los desechos sólidos y líquidos, la convivencia con animales domésticos, la contaminación atmosférica, el manejo sanitario de

los alimentos y la presencia de artrópodos y roedores.

Resultados: Se detectaron deficiencias en todas las variables analizadas, tales como: desperdicio de agua por malas prácticas, disposición final de los desechos líquidos a campo abierto, los desechos sólidos se dejan a la intemperie, hay contaminación atmosférica como consecuencia del uso de leña para la cocción de alimentos, las personas conviven con animales domésticos, los accidentes rábicos ocasionados por mordeduras de animales son muy frecuentes y el índice de infestación por presencia de ratas, ratones y de insectos rastreros y voladores es de alto riesgo.

Con el fin de mejorar las deficiencias encontradas se realizaron intervenciones educativas a toda la comunidad orientadas a aplicarlas en hacer uso racional del agua, disposición de los desechos líquidos mediante la construcción de fosas sépticas, recolección domiciliaria de los desechos sólidos en carros de la Empresa de Aseo de Pereira. Con la comunidad del barrio la Esperanza se dio comienzo al programa de reciclaje de basura. Se inició el proceso de cambio de leña por el uso de gas domiciliario en la cocina; se ha instaurado vacunación periódica de perros y gatos contra la rabia, se realizaron cursos orientados al manejo sanitario de los alimentos bajo el lema “aliméntate de manera inteligente”, se hizo un estudio orientado a determinar la situación nutricional en la vereda, en la escuela se realizó una evaluación nutricional de los niños y se ejecutaron dos programas integrales para el control de artrópodos y roedores. Las siguientes actividades realizadas durante el periodo de ejecución del proyecto están directamente relacionadas con el diagnóstico ejecutado al comienzo del proyecto y mencionado anteriormente, con el diagnóstico sanitario de la vereda y con las necesidades sentidas y manifiestas de los grupos organizados de la comunidad.

- **Plan de gestión en nutrición para la vereda Yarumal.**

Objetivo general: Diseñar un plan de nutrición en la vereda Yarumal del municipio de Pereira, mediante la aplicación de los lineamientos propuestos por el Gobierno Nacional en el “Plan nacional de alimentación y nutrición”, orientado a mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Resultados: Se diseñó un programa dirigido a garantizar la seguridad alimentaria para la comunidad de la vereda Yarumal.

Se elaboró un programa encaminado a tomar medidas preventivas que garanticen la protección del consumidor mediante el control de calidad e inocuidad de alimentos para beneficio de la comunidad.

Se propuso el programa orientado a controlar y prevenir las deficiencias de micro nutrientes, tales como hierro, vitamina A y yodo, que afectan la comunidad.

Se implementaron las medidas para mejorar las condiciones de salud para prevenir las enfermedades infecciosas y parasitarias más prevalentes en la comunidad.

Se establecieron medidas dirigidas a promover y apoyar la lactancia materna en la población de la vereda Yarumal.

Mediante actividades lúdicas se presentó a la comunidad, niños y adultos los componentes más importantes de los anteriores programas y los compromisos de la asociación de padres de la escuela para velar por la ejecución de los mismos. De este plan de gestión surgieron muchas de las actividades ejecutadas en semestres posteriores con estudiantes de universidades de la región.

• **Evaluación nutricional de niños de la escuela de la vereda Yarumal.**

Objetivo General: Evaluar el estado nutricional de los niños de la escuela de la vereda Yarumal mediante la aplicación de instrumentos pertinentes.

Resultados: Se tomó una muestra de 43 niños de diferentes grados de la escuela de Yarumal, 18 niñas y 25 niños, con promedios de edad entre 8.5 y 9 años. Se detectaron 10 niñas en el rango normal actual pero con antecedentes de desnutrición, 3 con subnutrición actual, 1 presenta desnutrición crónica actual y 1 sobrealimentación actual con antecedentes de desnutrición.

De los niños, 9 se encontraron en rangos de normalidad, 6 presentaron nutrición normal actual pero con antecedentes de desnutrición, 4 en estado normal pero con crecimiento acelerado, 2 con sobrealimentación actual pero con antecedentes de desnutrición, 1 con desnutrición crónica y actual, 1 con desnutrición aguda sin antecedentes de desnutrición, 1 con sobrepeso y 1 con sobrealimentación actual con sobrepeso.

La mayoría de los niños tienen una dieta rica en leguminosas (frijoles, lentejas y blanquillos) y cereales (arroz y maíz). Los niños consumen carne 4 veces por semana y huevo casi todos los días, el consumo de lácteos es alto mientras que el de frutas y verduras es bajo; las naranjas y las guayabas son las de mayor consumo.

En cuanto a otros parámetros relacionados con el estado nutricional (dientes, cabello, piel y uñas), se detectó en 2 niños resequecedad de la piel, 10 niños con caries en múltiples piezas dentarias y 1 con hongos en las uñas. Los demás se encontraban en aparente buen estado de salud.

Se concluye que el 53% de los niños no presentaban alteraciones nutricionales, el 20% tenían buena nutrición actual con antecedentes de desnutrición, subnutrición actual el 9.3%, desnutrición crónica y actual 4.6%, sobrealimentación sin obesidad 2.3%,

sobrepeso sin obesidad el 2.3%, sobrepeso con antecedentes de desnutrición el 6.9% y obesidad el 2.3%. Las caries son problema en el 23% de los niños y el 30% manifestó no haber sido desparasitados hace varios años.

Se dejaron recomendaciones orientadas a implementar programas nutricionales, de salud oral y de control de parasitismo intestinal en los niños de la vereda.

• **Parasitismo intestinal en niños de la escuela de la vereda Yarumal.**

Objetivo: Prevalencia de parasitismo intestinal en niños de la escuela de la vereda Yarumal.

Resultados: Se realizaron tres intervenciones educativas dirigidas a 80 niños de la escuela, 80 exámenes clínicos y 66 coprológicos. Además de actividades profilácticas, terapéuticas y elaboración de material educativo como cartillas y afiches.

De las 66 muestras de materia fecal analizadas el 34% de la población resultó positiva a *E. nana*, el 19% a *Ascaris lumbricoides*, 11% a *Giardia*, 9% a *E. histolytica*, 5% a *Tricocéfalos*, y a *Uncinarias* y *oxiuros* el 3% respectivamente. El 25% de la población resultó positiva a *E. Coli*.

En términos generales se puede afirmar que la población de niños de la escuela tiene bajo porcentaje de parasitismo intestinal fundamentalmente para helmintos y protozoarios, si se tienen en cuenta las buenas condiciones en que opera la planta de tratamiento de agua. No obstante, es conveniente considerar la posibilidad de ejecutar programas orientados a mejorar la higiene personal de los niños de la escuela.

De otro lado es importante resaltar que para la ejecución de este estudio se logró la integración de tres asignaturas: Microbiología, Parasitología y Programa de salud I, de los Departamentos de Ciencias Básicas y Medicina Comunitaria del programa de Medicina.

• **Educación nutricional: “Aliméntate de manera inteligente”**

Objetivo: Diseñar y ejecutar actividades educativas orientadas a optimizar la preparación y consumo de alimentos mediante la elaboración de material educativo, reuniones con grupos de niños y adultos, con el fin de mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Resultados: Se ejecutaron cuatro talleres en las horas del día y de la noche con asistencia de 75 niños de la escuela y 46 adultos. Se utilizaron muestras de los principales grupos de alimentos como material de enseñanza.

Para la comunidad la experiencia fue importante al identificar los alimentos fundamentales para una buena alimentación y la utilidad de aprovechar los ciclos derivados de una minuta patrón de acuerdo a las necesidades nutricionales.

Para los estudiantes el acercamiento a la comunidad fue muy valioso por el aprendizaje y espacios de esparcimiento.

• **Tamizaje visual de la comunidad de la vereda Yarumal.**

Objetivo general: Evaluar la situación visual de la comunidad de la vereda Yarumal mediante el tamizaje óptico con el fin de proponer soluciones encaminadas a mejorar la calidad de vida de sus moradores.

Resultados: Esta actividad fue realizada en conjunto con estudiantes de octavo semestre del programa de optometría de la Fundación Universitaria del Área Andina y estudiantes de sexto semestre de medicina de la Universidad Tecnológica de Pereira. A cada individuo se le practicó examen de agudeza visual, examen externo de ojo, examen motor ocular, fondo de ojo, retinoscopia, diagnóstico pertinente, formulación médica y óptica en los casos indicados.

De 120 personas evaluadas 32 presentaron alguna patología de refracción, 53% de ellas eran mujeres. El síntoma más prevalente fue ardor ocular en un 71.9%,



le siguió lagrimeo con 34% y queja de mala visión próxima 34.4%, mala visión lejana 28.1%, ojo rojo 18.4%. La hipermetropía y la presbicia fueron las patologías más comunes en esta población con un 15%. La miopía y astigmatismo fueron las menos frecuentes, 7.4%. Del total de la población el 48% nunca había consultado y sólo el 25% usa gafas, permanentes o no.

Con el fin de conseguir los marcos para las soluciones ópticas de algunas personas, se hizo un “gafatón” en la Universidad. En esta oportunidad la comunidad universitaria donó 46 marcos de gafas y 16 pares de lentes, algunas llegaron de España.

• **Jornadas de vacunación humana y animal en la vereda Yarumal.**

Objetivo general: Diseñar y ejecutar actividades de vacunación humana y animal en la vereda Yarumal.

Resultados: Mediante reuniones con niños y adultos en la escuela de la vereda, se realizaron actividades educativas, con el fin de motivar a la comunidad para que acudiera con sus niños y animales el día programado para la vacunación según el programa ampliado de inmunización PAI, y de la rabia animal

como zoonosis considerada dentro Plan de Atención Básica PAB.

Se vacunaron 18 niños de acuerdo a las necesidades según carné mostrado por las madres. De igual manera se inmunizaron 38 perros y 10 gatos contra la rabia. El Instituto Municipal de Salud de Pereira dio el apoyo con los biológicos y con el personal idóneo para tales funciones.

Se detectó que la comunidad está muy pendiente de las vacunaciones de los niños y de los animales, pues estaban cumpliendo con sus dosis y refuerzos necesarios.

• **Programa integral para el control de artrópodos y de roedores en la vereda Yarumal.**

Objetivo general: Diseñar y ejecutar un programa integral para el control de artrópodos y roedores en la vereda Yarumal.

Resultados: Se realizaron las siguientes actividades: motivación, educación, determinación del índice de infestación, eliminación de inservibles, colocación de rodenticidas y fumigación contra insectos rastreros y voladores.

El índice de infestación en el barrio la Esperanza fue del 100% y del 75% en el resto de la vereda, ambos de alto riesgo.

Como material educativo se elaboraron afiches, volantes y el sonoviso "ratón y ratón". Se desratizaron 143 viviendas de 160 y se fumigaron 143 casas.

Este programa se ha realizado en dos periodos de este quinquenio del proyecto, con el apoyo del Instituto Municipal de Salud de Pereira en el suministro de los insumos requeridos.

• **Programa para el deporte y la recreación.**

Objetivo general: Promover el deporte y la recreación como estrategia saludable para crear una cultura en pro de la salud y de hábitos de vida saludable en la población de la vereda Yarumal.

Resultados: Se realizó sensibilización a todos los grupos organizados de la comunidad sobre la necesidad de la práctica rutinaria del deporte, sus bondades y su

importancia como una de las estrategias para llevar una vida sana y de convivencia armónica.

Se hicieron gestiones ante el INDER para apoyar las actividades deportivas del programa.

En las horas de la tarde de un domingo se realizó un festival infantil, durante el cual los niños hicieron la estación de pintura, se pintaron de estrellas, soles, caras y lunas. Jugaron bolos, lotería, carreras de caballos e hicieron helicópteros de papel. Los adultos hicieron juegos de mesa, como parqués, ajedrez, cartas y dominó. En la cancha múltiple la comunidad practicó fútbol y baloncesto.

Finalmente la comunidad recibió capacitación de funcionarios del INDER sobre normatividad deportiva, orientada a sentar las bases para futuras escuelas de formación deportiva.

• **Primer Festival de la Salud y de la Identidad de vereda Yarumal.**

Objetivo general: Diseñar y ejecutar un programa orientado a celebrar con la comunidad de la vereda

el primer festival de la salud y de la identidad.

Resultados: Cerca de 1000 personas asistieron un día domingo donde se llevó a cabo el festival en la escuela,



tuvo gran acogida y participación de toda la comunidad, además se contó con el apoyo de diversas instituciones de la ciudad de Pereira.

La inauguración se llevó a cabo con desfile de comparsas alusivas a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad animadas con papayera. Durante el día se realizaron diferentes actividades orientadas a la promoción y prevención de la enfermedad, tales como: peluquería y arreglo de uñas, concursos, actos escénicos con el grupo de teatro de la vereda, festival gastronómico con las comidas típicas de la región y juegos para los niños como el trencito de la salud. Además hubo actos musicales, como la presentación del cantante de música popular Johny Rivera, quien había cursado estudios de primaria en esta escuela, y otras presentaciones musicales y de poesía. El grupo de damas de la tercera edad se presentó luciendo vestidos de chapoleras para danzar y recitar lindos poemas. Durante el día se realizaron además actividades deportivas con el apoyo de estudiantes y profesores del programa de Ciencias del Deporte

y la Recreación de la Universidad Tecnológica de Pereira.

Se realizaron 280 hemoclasificaciones a las personas que nunca se la habían hecho, la unidad móvil del Instituto Municipal de Salud de Pereira se desplazó y realizó 23 citologías y 32 exámenes de seno, 6 exámenes de próstata, además de vacunaciones en humanos y en animales. Se realizaron demostraciones al público sobre el correcto uso del condón.

Para la comunidad, los estudiantes y la Universidad fue muy enriquecedora la experiencia por todo lo aprendido y la posibilidad de replicarla en otros escenarios.

Finalmente, conviene mencionar otras actividades realizadas como complemento del diagnóstico



ejecutado y de las necesidades expresadas por los grupos organizados de la comunidad y del grupo de docentes de la escuela de la vereda.

- “Ratín y Ratón”: video como ayuda pedagógica para el control de roedores.
- Elaboración de cuatro afiches de 60 centímetros por 1 metro: Festival de la salud, control de roedores, parasitismo intestinal y el Observatorio para la vida saludable. Este material se encuentra en las paredes de la sala del Departamento de Medicina Comunitaria.
- Elaboración de material educativo consistente en cartillas, volantes, afiches y loterías educativas.
- Se ejecutaron dos cursos-taller orientados a la prevención de alcoholismo y drogadicción dirigidos a los grupos juveniles de la vereda.
- Se ejecutaron tres cursos de primeros auxilios dirigidos a toda la población adulta de la vereda.
- Se dejó la propuesta para el montaje de un programa de reciclaje de basuras, el cual fue implementado posteriormente en el barrio La Esperanza.
- Creación de la biblioteca de la escuela de la vereda mediante la donación de cerca de 500 libros por parte de estudiantes y profesores de la facultad de Ciencias de la Salud.
- Programa de educación sexual y reproductiva para la población entre 14 y 25 años de edad.

10.2 GRUPOS DE APOYO E INSTITUCIONES COLABORADORAS

- Doctor Álvaro Estrada Ospina, gestor de la propuesta.
- Profesores Carlos Cardona, Economista; Héctor Daniel Lerma González, Ingeniero sanitario y Magíster en Salud Pública; William Martínez, Médico Epidemiólogo y Diego Valencia Ruiz, Médico Veterinario, Magíster en Salud Pública y coordinador del Observatorio para la Vida Saludable.
- El Centro de Recursos Educativos e Informáticos, CRIE de la UTP
- Instituto Municipal de Salud de Pereira.
- Secretaría Departamental de Salud.

- Centro de Educación Permanente en Salud CEPES
- Fundación Universitaria para el Área Andina
- GTZ
- Padres de estudiantes
- Comunidad estudiantil de la facultad de Ciencias de la Salud
- Departamentos de Ciencias Básicas y Clínicas de la facultad de Ciencias de la Salud con sus asignaturas parasitología y farmacología
- Programa Ciencias del Deporte y la Recreación de la facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica de Pereira.

11 EVALUACIÓN

Se tiene previsto realizar en el último periodo del proyecto la evaluación final de las actividades realizadas y los logros conseguidos de acuerdo con el diagnóstico realizado al comienzo del programa. Esta será la presentación donde se consignarán los resultados finales.

Es importante resaltar la participación activa en todos los programas realizados hasta la fecha del 100% de la población de niños matriculados en la escuela de la vereda Yarumal, de igual manera de los padres de familia, el cuerpo docente de la escuela, grupos de líderes juveniles, el grupo de la tercera edad, estudiantes y profesores asesores de la facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica de Pereira.

12 LIMITANTES

Este tipo de programas de extensión son novedosos en la Facultad; no es un proyecto económico y no cuenta con recursos propios. Este ha sido el principal factor limitante para el desarrollo del programa para dar cumplimiento a: transporte de los estudiantes y asesores, consecución de equipos e insumos, material educativo, equipo de oficina y ayudas educativas principalmente. Estas dificultades han sido superadas con el aporte principalmente de los estudiantes y de los asesores, además con recursos externos de las instituciones, amigos y empresas colaboradoras.

13 CRONOGRAMA

Cada semestre académico ha dado cumplimiento a las diferentes actividades programadas según el interés de la comunidad previa concertación con estudiantes y asesores. Este es el primer informe de las actividades realizadas de manera global, no obstante cada grupo socializa las experiencias realizadas ante el resto de estudiantes de la signatura

programas de salud I y en algunas ocasiones ante líderes de la comunidad. Estos informes reposan en los archivos de la decanatura y de la dirección del departamento de Medicina Comunitaria.

Bibliografía

1. Calero del Rey. *Cómo cuidar la salud: Su educación y promoción*. Harcourt Brace. Santa Fe de Bogotá, 1997.
2. *Fundamentos de Salud Pública*. Tomos I, II y III. Corporación Investigaciones Biológicas. Medellín. Primera edición, 1991.
3. Green, W. H., Simons–Morton B. G. *Educación para la salud*. Interamericana. Bogotá, 1988.
4. *Los plaguicidas en América Latina*. Colección: Salud, ambiente y desarrollo. Tomos I y II. Minsalud, Santafé de Bogotá. 1992.
5. Malagón–Londoño /Galán Morera. *La Salud Pública. Situación actual, propuestas y recomendaciones*. Panamericana. Bogotá, 2002.
6. Mazaffero V. E. *Medicina y Salud Pública*. Ed Ateneo, Buenos Aires, 1987.
7. *Manejo ambiental del micro cuenca de la quebrada Cestillal*. Corporación Autónoma Regional de Risaralda CARDER. Pereira, 1999.
8. Ministerio de Salud de Colombia, Organización Panamericana de la Salud. *Roedores Domésticos, biología y control*. Santa Fé de Bogotá, 1986.
9. OMS, UNICEF. *Atención Primaria a la Salud*. Alma Ata, Rusia 1978.
10. OPS, OMS. *Desarrollo y fortalecimiento de los sistemas locales de salud. La participación social*. Washington, D. C. 1990.
11. OPS, OMS. *Salud para todos en el año 2000: estrategias*. Washington, D. C. 1980.
12. *Pensamiento en Salud Pública*, Facultad Nacional de Salud Pública. Héctor Abad Gómez, Universidad de Antioquia, Medellín 2001.
13. *Prevención y promoción de la salud en la seguridad social*. Printer Colombiana S. A. Tercera edición, 1991.
14. *Salud familiar para América Latina*. Ascofame, Acofaen. Primera edición, 1991.
15. Restrepo/Málaga. *Promoción de la salud: Cómo construir vida saludable*. Panamericana. Bogotá, 2002.