

Reflexión sobre el desarrollo de la conciencia del riesgo sobre las emergencias y desastres

Jesús Herney Moreno Rojas,* Marta Lucía Gallón Ochoa.

Grupo de Investigación Comunidad y Riesgos, Programa de Medicina, Departamento de Medicina Comunitaria, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Tecnológica de Pereira, Pereira, Risaralda, Colombia.
Correo electrónico: jemoreno@utp.edu.co

Fecha de Recepción: 01-03-2013.
Fecha de Aceptación: 09-07-2013.

Reflexion about the development of risk consciousness on emergencies and disasters

Los desastres son eventos que han acompañado a la humanidad hace más de 74.000 años (1), pero su estudio sistematizado es relativamente reciente, al igual que la expedición de normas que buscan la protección de la población.

Colombia es un país donde han ocurrido desastres y se afirma que existen registros, de ellos desde la colonia; pero la importancia dada a estos eventos, comienza a ser más evidente a partir de la década de los setenta (2), cuando aparecen las primeras disposiciones legales (Ley 9 de 1979) que dan lineamientos sobre su atención.

Se viene asistiendo a un aumento progresivo del número y magnitud de los desastres y de las pérdidas que ocasionan (3); además, parece que el interés en ellos, de parte de los políticos y la población en general, es tan fugaz, como puede ser el tiempo y/o espacio que en el periódico o en el noticiero de televisión, le dan a estos eventos. Pronto se olvidan del suceso y todo regresa a las preocupaciones de la cotidianidad.

Organizaciones internacionales, nacionales y grupos de personas interesados en el tema, promueven reuniones para estudiar alternativas que lleven a disminuir los riesgos de desastre y las conclusiones quedan consignadas en importantes documentos que conforman archivos poco consultados. A su vez, los gobiernos aprueban normatividad fundamental, con cumplimiento parcial, relacionado con la atención de víctimas y damnificados, como también con los procesos de reconstrucción, bien o regularmente orientados; pero muy poca, en cuanto a la intervención de las amenazas a las están expuestas las comunidades o a disminuir las vulnerabilidades.

Las disertaciones académicas, cuando tienen la fortuna de poseer buena audiencia, proveen información trascendental sobre el aumento de las vulnerabilidades en las ciudades en razón al crecimiento acelerado de la población, a su inadecuada planificación, al aumento de la pobreza, al desplazamiento de familias del campo a la ciudad como consecuencia del conflicto armado, haciendo visible la invisibilidad del riesgo (4); pero estas conferencias escasamente promueven la acción de las comunidades y las administraciones territoriales, salvo la de organismos operativos de atención, que pese a la precariedad de sus recursos permanecen alertas.

Sería injusto no reconocer la creatividad de personas, organizaciones y del sector educativo (5) que han estructurado juegos, cartillas, cuentos, novelas y otros instrumentos para promover en los jóvenes

estudiantes un pensamiento y comportamiento preventivo; sin embargo, no parece que ello haya logrado el cambio de actitud frente al tema.

Estudios recientes en Colombia (6), ante la gravedad de las amenazas en el país, recomiendan el fortalecimiento municipal en la gestión del riesgo, respecto a las inundaciones y los deslizamientos, para reducirlos mediante la planeación y articulación de los diferentes sectores; estos aspectos son fundamentales, aunque de difícil implementación cuando en la población general y especialmente en la clase política no se logra el desarrollo de una conciencia del riesgo.

En la búsqueda de alternativas frente a esta situación, el grupo de investigación Comunidad y Riesgos en la Universidad Tecnológica de Pereira, viene realizando un estudio para identificar las emergencias y desastres, ocurridos en las Comunas y Corregimientos, durante cien años (1912–2012), producto de amenazas de origen natural y antrópico, que fueron noticia publicada en periódicos de la ciudad o la región. Se han tomado fotografías de las noticias para llevarlas a una base de datos y publicarlas en la web, con el fin de visibilizarlas al público y ser fuente de consulta, para identificar lo sucedido en el municipio de Pereira.

Algunos resultados parciales permitieron identificar 3841 eventos, durante los 100 años. El 75,2% ocurrieron en el área urbana, el 19,6 % en la rural y el 5,2% en ambas zonas. La frecuencia de los eventos, en su orden son los incendios (1225, incluye forestales), los accidentes de tránsito (712) y los conflictos sociales (389); por último se identifica, en el tiempo un aumento de la frecuencia, de los 20 eventos identificados.

Esta información, en su fase inicial, será analizada por estudiantes de educación básica, quienes en conjunto con sus profesores investigarán lo sucedido en su entorno inmediato y, con la lectura de las noticias observarán la materialización efectiva de los riesgos, por emergencias y desastres, en su espacio cercano e igualmente identifiquen la necesidad de actuar para disminuir la probabilidad de ocurrencia de estos eventos y en el caso de repetirse, disminuir sus consecuencias. Este instrumento es una forma para que estos jóvenes, que serán los dirigentes en los próximos años, adelanten un proceso de construcción de conciencia sobre los riesgos de las emergencias y desastres.

Por lo tanto se aspira llegar a escuelas y colegios con esta información, acompañada de una guía que facilite la consulta y el análisis de la misma, fundamentalmente por los niños, quienes podrán reflexionar sobre las posibles causas de esos riesgos y al identificarlas plantear acciones con las que se pudieran comprometer para trabajar por su

control. La guía está orientada con algunas de las consideraciones que Paulo Freire indica (5) para el desarrollo de conciencia y posiblemente, con el paso del tiempo, contribuirá para que Pereira esté en los primeros lugares como ciudad resiliente (6), en donde el futuro de las generaciones por venir, sea más seguro.

Conflictos de Interés

Los autores declaran no tener conflictos de interés.

Referencias

1. Withington J. Historia Mundial de los Desastres. Crónicas de Guerras, Terremotos, Inundaciones y Epidemias. Turner Noema. Madrid, 2009.
2. BID, CEPAL. Información para la Gestión del Riesgo de Desastres. Estudio de caso de cinco Países. Caso Colombia, 2007. Web, disponible en: www.cepal.org/colombia/noticias/documentosdetrabajo/4/42314/Colombia_case_study.pdf. Fecha de Acceso: 1-7-2013.
3. Rodriguez E. The Impact of Natural Disasters on Human Development and Poverty at the Municipal Level in Mexico. UNDP. New York, 2008.
4. Beck U. Retorno a la Teoría de la Sociedad del Riesgo. Boletín de la A.G.E 2000;30:9-20.
5. Universidad Nacional de Colombia. Incorporación del Componente de Riesgos en la Escuela. Programa Red. Bogotá, 2004.
6. Campos A. Análisis de la gestión del riesgo de desastres en Colombia: un aporte para la construcción de políticas públicas –Bogotá, Colombia: Banco Mundial, 2012.
7. Freire P. Pedagogía del Oprimido. Siglo XXI. México, 2005.
8. UNISDR (The United Nations Office for Disaster Reduction). Making Cities Resilient. Report, New York, 2012.