**Tabla 1.** Evaluación de la diferencias de puntajes y concordancia entre las características que manifiestan tener los médicos recién egresados y las que debe tener un buen médico, Lima 2010.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item** | **Puntaje promedio** | | | **Coeficiente Kappa** |
| **Encuestado** | **Buen Médico** | **Wilcoxon (p)** |
| Manejar temas de salud publica | 2,59 | 3,20 | <0,001 | 0,1189 |
| Dar ejemplo de vida saludable a pacientes | 2,73 | 3,25 | <0,001 | 0,1539 |
| Ser líder | 2,73 | 3,20 | <0,001 | 0,1629 |
| Conocer la realidad nacional | 2,69 | 3,22 | <0,001 | 0,1758 |
| Ser un experto en su área | 3,00 | 3,30 | <0,001 | 0,2001 |
| Ser asertivo | 2,86 | 3,20 | <0,001 | 0,2011 |
| Saber de cultura general | 2,85 | 3,19 | <0,001 | 0,2029 |
| Desarrollar actividades de investigación básica | 2,78 | 3,17 | <0,001 | 0,2081 |
| Tener empatía | 2,94 | 3,27 | <0,001 | 0,2205 |
| Ser un buen comunicador | 2,84 | 3,22 | <0,001 | 0,2305 |
| Saber actuar bajo presión | 2,83 | 3,23 | <0,001 | 0,2324 |
| Manejar los recursos de manera adecuada | 2,85 | 3,24 | <0,001 | 0,2332 |
| Desarrollar actividades de investigación aplicada | 2,81 | 3,17 | <0,001 | 0,2358 |
| Plantear metas | 3,00 | 3,25 | <0,001 | 0,2515 |
| Derivar en forma adecuada y oportuna a sus pacientes a otros médicos o profesionales | 2,93 | 3,26 | <0,001 | 0,2545 |
| Ser asertivo | 2,97 | 3,29 | <0,001 | 0,2559 |
| Desarrollar actividades con la comunidad | 2,94 | 3,30 | <0,001 | 0,2581 |
| Aprender y perfeccionarse en forma continua | 2,94 | 3,25 | <0,001 | 0,2596 |
| Ser autodidacta | 2,78 | 3,15 | <0,001 | 0,2635 |
| Desarrollar actividades de docencia y educación hacia los estudiantes | 2,87 | 3,21 | <0,001 | 0,265 |
| Desarrollar actividades de docencia y educación hacia los pacientes. | 2,98 | 3,22 | <0,001 | 0,276 |
| Poder adaptarse frente a diversos contextos | 2,97 | 3,24 | <0,001 | 0,2901 |
| Saber escuchar atentamente | 3,01 | 3,22 | <0,001 | 0,2913 |
| Poner en práctica los conocimientos teóricos | 2,96 | 3,22 | <0,001 | 0,3007 |
| Desarrollar actividades de docencia y educación hacia el equipo de salud. | 2,93 | 3,20 | <0,001 | 0,3088 |
| Desarrollar actividades de diagnóstico y tratamiento de pacientes. | 3,12 | 3,33 | <0,001 | 0,3431 |

(\*) Tabla ordenada de manera ascendente según el valor del coeficiente kappa de Fleiss.